

Содержание отчета

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Общие сведения об организации	4
2.	Оценка образовательной деятельности	6
3.	Оценка системы управления МАУДО СЮТ	10
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
5.	Оценка организации образовательного процесса	20
6.	Оценка востребованности выпускников	35
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	36
8.	Оценка качества материально-технической базы	41
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
Приложение 1. Показатели деятельности МАУДО СЮТ, подлежащей самообследованию, за 2022год		47
Приложение 2. Дополнительные показатели деятельности МАУДО СЮТ, подлежащей самообследованию, за 2022год		50

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(за период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года)

Самообследование проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МАУ ДО СЮТ, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы учреждения и определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Нормативно-правовые основания:

- ст. 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 06.05.2022)

Процедура самообследования:

- 1 этап 06.03.2023 – 13.03.2023 – планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2 этап 14.03.2023 - 04.04.2023 – организация и проведение самообследования;
- 3 этап 05.04.2023 - 10.04.2023 – обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
- 4 этап 12.04.2023 – рассмотрение отчета на педагогическом совете;
- 5 этап до 20.04.2023 – размещение отчёта на официальном сайте учреждения.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

Макаров Владимир Дмитриевич, директор;
Мещерякова Наталья Михайловна, методист.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2022 года

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая характеристика образовательной организации

Городская Станция юных туристов образована решением Красноуфимского городского Совета народных депутатов № 132 от 28.08.91 г. «О создании городской станции туристов».

В 1999 году переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей станцию детского и юношеского туризма и экскурсий. В 2010 году переведено в статус бюджетного. В 2015 году переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий». В 2019 году переведено в статус – автономного, в связи с чем, нынешнее название – «Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий».

В октябре 2019 года бессменный директор станции – Ворошилова Лира Дмитриевна ушла на заслуженный отдых. В 2019-2020 году исполняющей обязанности директора была выпускница СЮТ – Копытова Светлана Владимировна. В данный момент директор СЮТ – Макаров Владимир Дмитриевич.

На протяжении всего времени Учреждение реализует программы туристско-краеведческой направленности, организует городские массовые туристские мероприятия, активно пропагандирует здоровый образ жизни.

Организационно – правовое обеспечение

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий».

Сокращенное наименование – МАУ ДО СЮТ.

Тип – учреждение дополнительного образования.

Вид – станция детского и юношеского туризма и экскурсий.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Местонахождение:

юридический адрес:

623300, Свердловская область, г.Красноуфимск, ул. Пролетарская, 97а;

фактический адрес:

623300, Свердловская область, г.Красноуфимск, ул. Пролетарская, 97а;

623300, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Криулино, база отдыха «Экспресс».

Административно-учебное здание расположено по адресу:

ул. Пролетарская, 97а – введено в эксплуатацию в 1963г., площадью 307,8 кв.м. – 4 учебных кабинета, 1 актовый зал (кабинет для практических занятий), 1 административный кабинет, 1 методический кабинет, 1 музей – палеонтологический.

Почтовый адрес и место хранения документов учреждения:

623300, Свердловская область, г.Красноуфимск, ул. Пролетарская, 97а.

Телефон: 8 (343394) 22487

Адрес электронной почты: maudosyut@mail.ru

Официальный сайт в сети «Интернет»: robinzon-kruf.uralschool.ru

Учредителем и собственником имущества учреждения является Муниципальное образование городской округ Красноуфимск.

Полномочия и функции учредителя учреждения осуществляет Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск, полномочия и функции собственника имущества учреждения осуществляет орган местного самоуправления, уполномоченный в сфере управления муниципальным имуществом «Управление муниципальным имуществом городского округа Красноуфимск».

Документ о создании ОУ: Решение Исполнительного комитета Красноуфимского городского Совета народных депутатов №34/30 от 22.08.1991, О создании Городской станции юных туристов.

Наличие и реквизиты свидетельств:

Реквизиты свидетельства о регистрации:

УП КИ 0428 свидетельство о государственной регистрации предприятия 66 АЕ № 948974 от 08.05.2013, кадастровый номер 66:52:0106003:68

66 АЕ №838498 от 29.03.2013, кадастровый номер 66:05/02:27:27:00:17

Реквизиты свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: ЕГРЮЛ №6196658999894 от 31.12.2019

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения: ИНН 6619006560, серия 66 № 007894990, от 08.02.2000 года КПП 661901001

Реквизиты лицензии:

Регистрационный номер 20260 от 26. 02. 2020, серия 66Л01 № 0006984

Таблица 1.

Приложение к лицензии:

Дополнительное образование	
№ п.п.	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Лицензионные показатели:

- лицензионный норматив (в лицензии не указано)
- фактически на отчетную дату: 735 человек

Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» утвержден приказом Муниципального органа Управление образованием городского округа Красноуфимск от 23.12.2019 года № 233.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам и реализация услуг в интересах личности, общества, государства.

Дополнительное образование в Учреждении направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основные задачи учреждения:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, и не основные виды деятельности:
- деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закреплённых за Учреждением в установленном порядке;
- организация и проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий;
- консультационная, просветительская деятельность;
- деятельность по организации отдыха детей в возрасте от 6 до 18 лет в каникулярное время.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям.

Режим работы: ежедневно с 10:00 до 20:00, выходной день - понедельник.

Учреждение в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом.

В МАУ ДО СЮТ разработаны следующие локальные акты, рассмотренные и утвержденные соответствующими советами:
Устав МАУ ДО СЮТ.

Положение о структурном подразделении МАУ ДО СЮТ база отдыха «Экспресс».
 Политика обработки и защиты персональных данных в МАУ ДО СЮТ.
 Положение о сайте МАУ ДО СЮТ.
 Положение о порядке предоставления платных услуг в МАУ ДО СЮТ.
 Положение о Наблюдательном совете МАУ ДО СЮТ.
 Положение об общем собрании работников МАУ ДО СЮТ.
 Положение о Педагогическом совете МАУ ДО СЮТ.
 Кодекс служебной этики и поведения работников МАУ ДО СЮТ.
 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАУ ДО СЮТ.
 Положение об антикоррупционной политике МАУ ДО СЮТ.
 Положение о Комиссии по противодействию коррупции в МАУ ДО СЮТ.
 Положение о дополнительных общеобразовательных программах и порядке их утверждения в МАУ ДО СЮТ.
 Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО СЮТ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
 Положение о правилах приема, отчисления и перевода обучающихся в МАУ ДО СЮТ.
 Правила внутреннего распорядка обучающихся МАУ ДО СЮТ.
 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАУ ДО СЮТ.
 Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися в МАУ ДО СЮТ.
 Положение о внутришкольном контроле МАУ ДО СЮТ.
 Положение об организации контрольно-пропускного режима и правилах поведения в здании МАУ ДО СЮТ.
 Порядок рассмотрения обращений граждан в МАУ ДО СЮТ.

Содержание образовательной деятельности

МАУ ДО СЮТ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования. При зачислении обучающихся на ДОП прохождение процедуры индивидуального отбора не предусматривается и требования к уровню образования не предъявляются.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Численный состав детских групп определяется педагогами в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, годом обучения и программой деятельности учебного объединения на основании Устава и Правил внутреннего распорядка обучающихся МАУ ДО СЮТ.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Анализ контингента обучающихся:

Год	Количество обучающихся на 1 января
2018	570
2019	604
2020	556
2021	755
2022	735

Количество обучающихся в 2022 году увеличилось в связи с открытием 2 новых программ «Спортивный туризм» и «Школа безопасности» в рамках программы «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В сентябре и декабре 2022 года произошло неожиданное увольнение двух ведущих педагогов дополнительного образования.

Администрацией были приняты исчерпывающие в данных условиях меры по сохранению контингента обучающихся этих педагогов. Но, как известно, в дополнительном образовании личность педагога имеет очень большое значение для его воспитанников и часть обучающихся всё-таки отчислилась.

Анализ возрастного состава обучающихся:

Возраст обучающихся	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
до 5 лет	0	0	0	0	0
5-9 лет	220	302	331	435	289
10-14 лет	320	287	203	284	391
15-17 лет	22	12	22	36	55
18 лет и старше	8	3	0	0	0

Не протяжении последних лет, удельный вес обучающихся среднего и старшего школьного возраста постепенно увеличивается, что говорит о правильно выстроенной тактике работы педагогов с группами дошкольного и младшего школьного возраста и выстраивания цикла преемственных программ. Необходимо продолжать работу в этом направлении и развивать программы, востребованные у старшеклассников.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, а также сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, с учётом материальной, методической и кадровой базы.

В учреждении сформировано 63 учебные группы. Из них 8 работает на условиях персонифицированного финансирования.

Образовательная программа.

Направленность образовательной программы:

- Программы дополнительного образования детей по направленности: туристско – краеведческая.

Вид образовательной программы: дополнительная

Реализуемые программы:

- «Следопыт» - 4 года обучения (4 часа в неделю)
- «Палеотуризм» - 4 года обучения (4 часа в неделю)
- «Мир вокруг нас» - 4 года обучения (1 час в неделю)
- «Мир вокруг нас» - 4 года обучения (2 часа в неделю)
- «Юные инструкторы туризма» - 4 года обучения (4 часа в неделю)
- «Юные судьи туристских соревнований» - 4 года обучения (6 часов в неделю)
- «Школа туризма» - 4 года обучения (4 часа в неделю)
- «Основы спортивного туризма» - 4 года обучения (4 часа в неделю)
- «Туристёнок» - 2 года обучения (2 часа в неделю)
- «Спортивный туризм» - 2 года обучения (6 часов в неделю)
- «Школа безопасности» - 2 года обучения (6 часов в неделю).
- «Юный турист: изучаю родной край» - 4 года обучения (2 часа) – ПФДО

Спецификой образовательного процесса МАУ ДО СЮТ является то, что учебные программы в основном практико-ориентированные, в них практическая часть преобладает над теоретической, знания, умения и навыки, обучающие получают через активные формы обучения: экскурсии, походы, соревнования, экспедиции, учебно-тренировочные сборы, оздоровительные лагеря. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

По принципу составления дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении – составительские.

По продолжительности реализации: долгосрочные (одно, двух, трех и более лет).

По возрастной категории программы рассчитаны на разные категории обучающихся.

По уровню освоения: стартовый, базовый, углубленный.

Учебный план предусматривает реализацию в Учреждении дополнительных общеобразовательных программ, количество которых в 2022 году составило 12 (11 программ в рамках выполнения муниципального задания и 1 программа в рамках предоставления платных

образовательных услуг, в том числе, за счёт средств сертификатов персонифицированного финансирования).

Планирование деятельности

Включает в себя:

- План работы педагогического совета;
- План деятельности по повышению квалификации педагогических кадров;
- График мероприятий;
- Планы деятельности на месяц.

Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Осуществляется тесное сотрудничество с образовательными организациями г. Красноуфимска, заключены договоры о взаимодействии с: МАОУ СШ№2, МАОУ ОШ №4, МАОУ СШ №9, МАДОУ №14, ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж».

МАУ ДО СЮТ осуществляет взаимодействие и сотрудничество по вопросу организации и проведения мероприятий туристско-краеведческой направленности с: муниципальным органом управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск, отделом физической культуры и спорта ГО Красноуфимск, общеобразовательными организациями города и района.

Для педагогических работников города на базе отдыха «Экспресс» ежегодно организуется турслёт. В 2022 году в туристском слёте работников образования ГО Красноуфимск приняло участие 16 команд.

В рамках проведения соревнований «Школа безопасности», Муниципального слёта Дружин Юных Пожарных и слёта Юных Экоспасателей осуществляется взаимодействие с 73ПСЧ 32 ПСОФПС ГПС ГУ МЧС РФ по СО и специалистом по ГО и ЧС администрации ГО Красноуфимск.

Муниципальный Слёт Юных Инспекторов Движения проводится в тесном сотрудничестве с ГИБДД г.Красноуфимска.

В рамках сотрудничества с детскими и юношескими общественными организациями по направлению туристско-краеведческой деятельности: ВВПОД «Юнармия» ГО Красноуфимск и РОО СО ЦВПВ «Ирбис» на территории базы отдыха «Экспресс» проведены палаточные военно-патриотические мероприятия: ежегодный Фестиваль «Каменный пояс», фестиваль «Наследие» и военно-полевые сборы для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

При проведении краеведческих мероприятий осуществляется сотрудничество с ГКУ СО "Государственный архив в городе Красноуфимске", Красноуфимским краеведческим музеем и Филиалом областного музея истории медицины «Красноуфимская земская больница».

У учреждения есть официальный сайт: <https://robinzon-kruf.uralschool.ru/>, страница «СЮТ г.Красноуфимск» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public198276672>.

С целью информационного обеспечения мероприятий, проводимых МАУ ДО СЮТ на странице учреждения ВК создаются «мероприятия» (т.е. страницы мероприятий), на которых публикуется информация о проводимом мероприятии, текущие документы и итоги. Вся информация «репостится» на главную страницу и на страницы детских объединений. Поэтому, все заинтересованные лица получают информацию довольно оперативно. Благодаря такой схеме структурирования информации, в нужный момент легко найти информацию о нужном мероприятии.

Сложившаяся система взаимодействия помогает эффективно решать стратегические задачи современного образования: повышение качества дополнительного образования; интеграция учреждений общего и дополнительного образования; развитие личности и создание условий для формирования функциональной грамотности и компетенций детей.

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество социальных партнеров, что свидетельствует о наличии положительного эффекта от совместной деятельности для всех участников партнерских отношений. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Охват учащихся дополнительным образованием

100% обучающихся МАУ ДО СЮТ осваивают дополнительные образовательные программы

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МАУ ДО СЮТ

Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом образовательной организации.

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом образовательной организации (утвержден приказом МО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 23.12. 2019 №233).

Состав администрации МАУ ДО СЮТ:

- директор Макаров Владимир Дмитриевич,
- начальник структурного подразделения Русинов Виктор Иванович

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структуру органов управления учреждения образуют:

- Директор учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. К компетенции директора МАУ ДО СЮТ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью СЮТ, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом СЮТ к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета СЮТ или иных органов СЮТ.

Директор МАУ ДО СЮТ - Макаров Владимир Дмитриевич (стаж работы в сфере образования 36 лет, мастер спорта по спортивному туризму, Спортивный судья 2 категории по виду спорта «Спортивный туризм»):

- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях, в том числе представляет интересы Учреждения и совершает сделки от его имени;
- утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово- хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, по согласованию с Учредителем;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- выдает доверенности;
- открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования, утверждает стимулирующие надбавки, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения, принятые комиссией по стимулированию, созданной на основании Положения «О системе оплаты труда работников Учреждения», согласно законодательству, локальным нормативным

актам Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;

- создает условия для реализации образовательных программ;
 - Учреждение исполняет обязанности по организации и ведению воинского учета граждан в соответствии с требованиями законодательства РФ. Персональная ответственность за проведение этой работы возлагается на руководителя Учреждения.
- заклучает от имени Учреждения договоры, в том числе договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка;
- организует аттестацию работников Учреждения;
 - привлекает для осуществления деятельности Учреждения дополнительные источники финансовых и материальных средств;
 - предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
 - своевременно выполняет предписания государственных надзорных и контрольных органов;
 - утверждает образовательную программу, программу развития, учебные планы, расписания учебных занятий, рабочие программы, локальные нормативные акты, графики работ и инструкции (в том числе должностные) Учреждения;
 - создает комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

решает другие вопросы текущей деятельности, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и Учредителя.

За период отчетности директор повысил квалификацию по программам: «Обучение навыкам оказания первой помощи», «Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов предприятий и организаций», «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций»; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.2648-20».

Начальник структурного подразделения «База отдыха «Экспресс» - Русинов Виктор Иванович

Функционал руководителя учреждения и структурного подразделения соответствует решаемым образовательным учреждениям задачам и Уставу образовательного учреждения. На базе отдыха «Экспресс»

- реализуются дополнительные общеразвивающие программы туристско – краеведческой направленности;
- осуществляется деятельность по организации отдыха детей и взрослых;
- осуществляется деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за учреждением в установленном законом порядке;
- создаются условия для организации и проведения мероприятий на территории структурного подразделения.

Органы самоуправления:

Общее собрание работников

- членами собрания являются все работники Учреждения. Собрание считается правомочным, если на нем присутствовали не менее двух третей списочного состава работников Учреждения;
- общее собрание работников Учреждения собирается не менее двух раз в год;
- решения принимаются открытым голосованием большинством голосов.

Компетенции общего собрания работников Учреждения:

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;
- обсуждает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты;
- вносит предложения директору Учреждения и Учредителю о награждении работников Учреждения Почетными грамотами, Званиями и Значками.

- рассматривает вопросы, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;
- заслушивает отчет председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года;
- осуществляет иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Педагогический совет

Педагогический совет организуется в составе директора Учреждения, методистов, педагогических работников Учреждения. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом Учреждения.

Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются Положением о Педагогическом совете, утвержденным директором Учреждения. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырех раз в течение года.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся следующие вопросы:

- обсуждение локальных нормативных актов Учреждения, касающихся образовательной деятельности;
- принятие программы развития, образовательной программы, а также иных локальных нормативных актов Учреждения, касающихся образовательной и иной деятельности: Положение о педагогическом совете, Положение о платных образовательных услугах, Правила внутреннего распорядка обучающихся и другие;
- обсуждение планов работы Учреждения на учебный год;
- обеспечение функционирования системы внутренней системы оценки качества образования в Учреждении;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового опыта среди педагогических работников Учреждения;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и развития детей, вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- осуществление иных полномочий согласно Уставу и локальным актам Учреждения.

5.9.7. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих на заседании. Решения педагогического совета оформляются протоколом и являются основанием для подготовки соответствующих приказов директора Учреждения.

Наблюдательный совет в составе пяти членов. В состав Наблюдательного совета Учреждения входят представители Учредителя Учреждения, Собственника, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников Учреждения. Срок полномочий Наблюдательного совета Учреждения составляет пять лет.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложения учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
- 2) предложения учредителя или Директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 3) предложения учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 4) предложения Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим

юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- 5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 6) по представлению Директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 7) предложения Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 8) предложения Директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- 9) предложения Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 10) предложения Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
- 12) предложения учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств.

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета Учреждения, не могут быть переданы на рассмотрение других органов Учреждения.

По требованию Наблюдательного совета Учреждения или любого из его членов другие органы Учреждения обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета Учреждения.

Профсоюзная организация осуществляет:

- ведение коллективных переговоров с работодателем по подготовке, заключению или изменению Коллективного договора;
- заклучение Коллективного договора, от имени и в интересах учреждения содействие его выполнению;
- контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением условий Коллективного договора

Качество управленческой деятельности руководителей образовательной организации

Качество управленческой деятельности в Учреждении оценивалось по трем критериям в соответствии с Положением о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций городского округа Красноуфимск (приказ № 192 от 18.12.2020г.).

1. Наличие или отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей, законных представителей), иных лиц свидетельствующих о неправомерных действиях со стороны должностных лиц образовательной организации.

В Учреждении утвержден Порядок рассмотрения обращений граждан. За отчетный период жалобы на качество услуг (работ) не зафиксированы.

2. Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок.

За 2022 год проверок со стороны контролирующих и надзорных органов не осуществлялось. предписания или замечания отсутствуют.

3. Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний.

В Учреждении утверждено Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися МАУ ДО СЮТ.

В 2022 году случаев травматизма с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, групповых инфекционных заболеваний не

зафиксировано.

Деятельность всех органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами МАУ ДО СЮТ - положениями, разработанными организациями и утверждаемыми директором.

Таким образом, в МАУ ДО СЮТ создана система управления, способствующая поддержанию стабильного и эффективного функционирования образовательной организации, развитию и регулированию процессами внутри организации, осуществлению педагогического анализа учебно-воспитательного процесса.

В процессе оценки системы управления учреждением установлено следующее:

- управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления;

- имеющаяся структура управления учреждением соответствует установленным законодательством РФ компетенциям учреждений дополнительного образования, а также Уставу и другим локальным актам учреждения;

- организационно-правовое обеспечение функционирования станции юных натуралистов соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом и другими локальными актами, а также действующей собственной распорядительной документацией;

- решения, принимаемые органами управления, направлены на совершенствование образовательного процесса, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений.

Деятельность учреждения за 2022 год по итогам обсуждения отчета директора по результатам самообследования признана Общим собранием работников удовлетворительной.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Механизмы оценки качества образования

В Учреждении создана внутренняя система оценки качества образования. Контроль способствует созданию оптимальных условий для реализации образовательных услуг, эффективной организации образовательного процесса, координированию программно-методической деятельности, а в целом – повышению качества дополнительного образования и результативности работы МАУ ДО СЮТ в целом.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества образования, и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачи внутренней системы оценки качества образования в Учреждении:

1. Формировать систему аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Формировать ресурсную базу и обеспечивать функционирование внутренней образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования, обеспечивать их объективность;
4. Проводить оценку образовательных достижений обучающихся;
5. Проводить оценку результативности педагогической деятельности;
6. Обеспечивать сбор объективной и достоверной информации, анализ результатов оценочных процедур, подготовку аналитической информации;
7. Осуществлять самообследование состояния развития и эффективности деятельности МАУ ДО СЮТ;
8. Определить степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
9. Выявлять факторы, влияющие на усиление результативности функционирования образовательной системы и принятие обоснованных управленческих решений.
10. Содействовать повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по направлениям:

- Система оценки качества образования;
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- Система организации воспитания и социализации обучающихся.

Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки обучающихся

Управление качеством образования основано на принципах целесообразности и поэтапности. Управление качеством образования происходит в несколько этапов:

1 этап – проектный (создание локальной нормативной базы, определение и отбор перечня критериев оценки качества образования; определение эффективных средств информационного, методического и технологического сопровождения процедур оценки качества образования и т.д.);

2 этап – практический (определение механизмов и процедур оценки качества образования для принятия управленческих решений; осуществление комплексной оценки качества образования по всем направлениям; определение эффективности применяемых методик для оценки качества образования в Учреждении;

3 этап – аналитический (обработка и анализ результатов оценки качества образования в Учреждении; выстраивание стратегии дальнейшего развития Учреждения).

Комплексное и последовательное решение задач позволяет обеспечить достижение ожидаемых результатов функционирования внутренней системы оценки качества образования МАУ ДО СЮТ. Оценка качества образования в Учреждении осуществляется посредством отслеживания и фиксации результатов деятельности педагогов, творческих объединений, полноты и результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также Программы воспитания.

Одним из показателей качества образовательного процесса является результативное участие обучающихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня:

Количество победителей и призеров (чел.) в 2022 году							Всего:	Доля победителей и призеров от общего числа обучающихся
Муниципальный уровень	Межмуниципальный уровень	Областной уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень		
126	43	40	0	0	0	0	209	29%

Участие обучающихся в соревнованиях и конкурсах за 2022 год

Муниципальный уровень

№ п.п.	Дата, наименование мероприятия	Руководитель, подготовивший победителей и призеров	Результат участия	
			личные	командные
1.	Муниципальный этап открытых соревнований субъектов РФ по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «ТУРИСТСКАЯ СРЕДА ШАГАЕТ ПО СТРАНЕ»	Кузнецов А.А. Злыгостева Н.Я. Багаева В.В. Елисеева Е.Ю. Ворошилов А.И. Комарова Т.Е.	1 место – 4 чел. 2 место – 8 чел. 3 место – 4 чел.	
2.	Открытые соревнования г. Красноуфимска по скалолазанию «ТОЛЬКО ВВЕРХ», дистанция «трудность» и «скорость»	Багаева В.В. Кузнецов А.А. Злыгостева Н.Я.	1 место – 2 человека 2 место – 2 человека 3 место – 4 человека	
3.	Открытые соревнования обучающихся МО Красноуфимский округ «СВЯЗКИ-OPEN AIR» по спортивному туризму «дистанция-пешеходная-связка»	Комарова Т.Е. Кузнецов А.А. Злыгостева Н.Я. Ганьжина Т.В.	1 место – 6 человек 2 место – 6 человек 3 место – 7 человек	
4.	Муниципальный этап Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию «РОССИЙСКИЙ АЗИМУТ»	Злыгостева Н.Я. Кузнецов А.А. Еремеева Н.В. Комарова Т.Е. Ворошилов А.И. Елисеева Е.Ю.	1 место – 5 человек 2 место – 6 человек 3 место – 3 человека	
5.	Новогоднее ориентирование "НАБЕРЕЖНЫЙ СЕРПАНТИН"	Кузнецов А.А. Ганьжина Т.В. Еремеева Н.В. Злыгостева Н.Я. Ворошилов А.И. Багаева В.В.	1 место – 5 человек 2 место – 7 человек 3 место – 9 человек	
6.	Новогодние соревнования «ТУР-ПАРКУР» по спортивному туризму	Багаева В.В. Кузнецов А.А.	1 место – 5 человек	

	в дисциплине «дистанция-пешеходная»	Еремеева Н.В. Злыгостева Н.Я.	2 место – 4 человека 3 место – 8 человек	
7.	Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию «КРАСНОУФИМСКИЙ АЗИМУТ»	Багаева В.В. Ганьжина Т.В. Еремеева Н.В. Злыгостева Н.Я. Гареева А.А. Комарова Т.Е.	1 место – 5 человек 2 место – 6 человек 3 место – 5 человек	
8.	Соревнования на дистанции «Поисково-спасательные работы» в рамках городских комплексных соревнований «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»	Багаева В.В.	3 место – 5 человек	
9.	Муниципальные соревнования по рогейну «ПО СЛЕДАМ МЕГАЛОЦЕРОСА»	Злыгостева Н.Я. Кузнецов А.А. Багаева В.В.	1 место – 5 человек	

Межмуниципальный уровень

№ п.п.	Дата, наименование мероприятия	Руководитель, подготовивший победителей и призёров	Результат участия	
			личные	командные
1.	Межмуниципальные соревнования «ПОКА НЕ СТАЯЛ СНЕГ» по спортивному туризму в дисциплине «дистанция-лыжная»	Багаева В.В. Злыгостева Н.Я.	1 место – 1 человек 3 место – 2 человека	
2.	Межмуниципальные соревнования по спортивному туризму «ОСЕНЬ-2022» в дисциплине «дистанции-пешеходная-связка»	Ганьжина Т.В. Гареева А.А. Еремеева Н.В. Комарова Т.Е. Кузнецов А.А.	1 место – 6 человек 2 место – 4 человека 3 место – 2 человека	
3.	Межмуниципальные соревнования по спортивному туризму "МАЙСКАЯ ГОНКА"	Кузнецов А.А. Злыгостева Н.Я. Ворошилов А.И.	1 место – человека 2 место – 5 человек 3 место – 3 человека	
4.	Межмуниципальные соревнования по спортивному туризму в закрытом помещении в дисциплине «дистанция-пешеходная-группа» «ПО ВЕРЕВКЕ В НОВЫЙ ГОД»	Еремеева Н.В. Злыгостева Н.Я. Кузнецов А.А.	1 место – 4 человека 3 место – 8 человек	
5.	Межмуниципальные соревнования «БЫСТРЕЕ!ТОЧНЕЕ!» по спортивному ориентированию на лыжах по маркированной трассе	Злыгостева Н.Я. Еремеева Н.В. Багаева В.В. Ворошилов А.И. Ганьжина Т.В.	1 место – 3 человека 2 место – 3 человека 3 место – 3 человека	
6.	Межмуниципальные соревнования по спортивному туризму, посвященные Дню Героев	Злыгостева Н.Я. Кузнецов А.А. Комарова Т.Е.	1 место – 3 человека 3 место – 1 человек	

	Отечества, в дисциплине «дистанция-лыжная-связка»		человека	
--	--	--	----------	--

Областной уровень

№ п.п.	Дата, наименование мероприятия	Руководитель, подготовивший победителей и призёров	Результат участия	
			личные	командные
1.	Областные соревнования среди обучающихся Свердловской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «ГЕРОИЧЕСКАЯ ЭСТАФЕТА» «дистанция-пешеходная-эстафета»	Кузнецов А.А.		1 место – 3 человека
2.	Областной туристско-краеведческий фестиваль "Исследователи Земли" туристы-пешеходники (конкурс отчётов о походах)	Кузнецов А.А. Комарова Т.Е.		2 место – 16 человек
3.	Областной туристско-краеведческий фестиваль "Исследователи Земли", конкурс «ТЕОРЕТИК»	Кузнецов А.А. Комарова Т.Е.		3 место – 16 человек
4.	Областные соревнования по спортивному туризму среди юношей/девушек в дисциплине «дистанция-лыжная-связка» «СНЕЖИНКА»	Кузнецов А.А.	2 место – 2 человека	2 место – 4 человек

Международный уровень

№ п.п.	Дата, наименование мероприятия	Руководитель, подготовивший победителей и призёров	Результат участия	
			личные	командные
1	Международная викторина для дошкольников «КРАСНАЯ КНИГА РОССИИ»	Абросимова Е.В.		2 место – 8 человек

- доля детей, ставших победителями и призёрами городских, региональных, всероссийских и международных мероприятий – **29% (по муниципальному заданию – 6%)**,

Увеличение доли детей, ставших победителями и призёрами городских, региональных, всероссийских и международных мероприятий, связано с повышением качества проведения муниципальных мероприятий туристско-краеведческой направленности и, как следствие, более результативным участием обучающихся СЮТ в мероприятиях более высокого уровня. А так-же создание системы мероприятий, позволяющей готовиться и проводить отбор участников для участия в мероприятиях более высокого уровня.

Немаловажное значение имеет укрепление материально-технического обеспечения реализации ДООП в МАУ ДО СЮТ. Приобретено большое количество оборудования для соревнований и походов.

Один из важных показателей качества образования обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности - выполнение разрядных требований по виду спорта «Спортивный туризм»

Выполнение разрядных требований обучающимися МАУ ДО СЮТ

Показатель	Присвоение в 2019г (количество)	Присвоение в 2020г (количество)	Присвоение в 2021г (количество)	Присвоение в 2022г (количество)	Количество действующих разрядников

	чел.)	чел.)	чел.)	чел.)	
Всего:	11	5	11	10	21
из них:					
юношеские разряды	6	5	11	10	21
3 спортивный	1	0	0	0	0
2 спортивный	4	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации

Процедура государственной итоговой аттестации обучающихся в учреждении не предусмотрено.

Результаты внешней экспертизы

В 2022 году внешняя экспертиза не проводилась.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Календарный учебный график МАУ ДО СЮТ на 2022/2023 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав МАУ ДО СЮТ, утвержденный Приказом МО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 23.12.2019 №233.

При необходимости допускается осуществление образовательной деятельности по ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Начало учебного года – 01.09.2022.
2. Окончание учебного года - 31.05.2023.
3. Начало учебных занятий – 10:00
4. Окончание учебных занятий – 19:00
5. Сменность учебных занятий – 1 смена
6. Режим учебных занятий – 6 дневная учебная неделя (с вторника по воскресенье) в соответствии с расписанием занятий объединений на текущий учебный год.
7. Выходной (не учебный) день - понедельник
8. Продолжительность учебных занятий для обучающихся – 45 минут.
9. Учебные периоды и их продолжительность

учебные периоды	начало	окончание	продолжительность
I полугодие	01.09.2022	31.12.2022	16 недель
II полугодие	10.01.2023	31.05.2023	20 недель
Учебный год	01.09.2022	31.05.2023	36 недель

- с 01.09.2022 по 5.09.2022 организационные дни для групп первого года обучения.

10. Дополнительные выходные (не учебные) дни, связанные с государственными праздничными днями:

- 4 ноября 2022г. (пятница) – День народного единства
- 1,2,3,4,5,6,8 января 2023 г. (неделя с воскресенья по воскресенье) – Новогодние каникулы
- 7 января 2023 г. (суббота) – Рождество Христово
- 23 февраля (четверг) – День защитника Отечества
- 24 февраля – перенос с 02.01.2023 (с понедельника)
- 8 марта (среда) – Международный женский день
- 1 мая (понедельник) – Праздник Весны и Труда
- 2 мая – перенос с 01.09.2023 (с понедельника)
- 9 мая (понедельник) – День Победы

* В связи со спецификой работы, связанной с организацией досуга детей и подростков во внеурочное время, выходной день может использоваться для выездов детей и их участие в соревнованиях, походах, слетах, конкурсах, фестивалях, выставках и т.д. (пункт 5.9. Правил внутреннего трудового распорядка)

11. Проведение промежуточной аттестации: с 20.12.2022 по 27.12.2022.

12. Проведение итоговой аттестации: с 16.05.2023 по 23.05.2023.

13. В учебные и каникулярные периоды педагогические работники осуществляют учебную и воспитательную работу, в том числе практическую подготовку обучающихся, индивидуальную работу с обучающимися, научную, творческую и исследовательскую работу, а также другую педагогическую работу, предусмотренную трудовыми (должностными) обязанностями и (или)

индивидуальным планом, - методическую, подготовительную, организационную, диагностическую, работу по ведению мониторинга, предусмотренную планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в редакции от 02.06.2019г.)

Учебный план.

Организация образовательного процесса в МАУ ДО СЮТ регламентируется учебным планом, годовым учебным графиком и расписанием занятий, разработанными и утвержденными МАУ ДО СЮТ самостоятельно, в соответствии с законом «Об образовании в РФ», СП 2.4.3648-20 и Уставом МАУ ДО СЮТ.

Учебный план, является документом, регламентирующим образовательную деятельность МАУ ДО СЮТ, составлен с учетом возрастных и социально-психологических особенностей детей, их интересов и потребностей. Он обеспечивает содержательную преемственность и непрерывность этапов обучения детей по годам обучения. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

Содержание учебной и воспитательной деятельности в МАУ ДО СЮТ соответствует основным направлениям федеральной и региональной политики в области дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, интересам обучающихся, социальному заказу общества и родителей.

Стратегия образовательной деятельности направлена на создание условий для развития личности, способной к социализации в современном обществе, для разностороннего физического развития детей, удовлетворения их интересов, самообразования и творчества, труда, профессионального самоопределения, разумного содержательного отдыха.

Образовательный процесс обеспечивает обучающимся свободу выбора вида деятельности с учетом собственных интересов и склонностей на основе преемственности, вариативности, интегрированности.

Образовательный процесс ориентируется на социальные, практико-ориентированные и здоровьесберегающие педагогические технологии, поэтому, активно развивается система социального партнерства и взаимодействия с различными образовательными учреждениями, организациями, учреждениями, административными органами, общественными движениями.

Учебный план МАУ ДО СЮТ разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196)

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. №09-3242)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N 28)

- Устав МАУ ДО СЮТ.

Учебный план является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса МАУ ДО СЮТ и нацелен на:

- организацию учебного, тренировочного, методического и воспитательного процессов, направленных на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, осуществление разносторонней физической и специальной туристской подготовки, формирование и

развитие творческих способностей обучающихся; а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план отражает туристско-краеведческую направленность деятельности МАУ ДО СЮТ.

Содержание программ разрабатывается с учетом современных социально - экономических особенностей, состояния здоровья, образовательных и познавательных потребностей детей города Красноуфимска. Содержание программ дополнительного образования учитывает психолого-физиологические особенности детей разных возрастных групп.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю, фамилия и имя педагога, проводящего занятие.

Расписание занятий соответствует учебному плану МАУ ДО СЮТ и составляется на основе нормативно-правовых документов:

- Устава Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.35.98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» с изменениями от 02.12.2020 и 02.11.2021.

Анализ контингента обучающихся

Сравнительный анализ

количественного состава обучающихся в период 2018-2022 г.г.

	2018г.	2019 г.	2020г	2021г.	2022г.
Число детских объединений	42	48	42	62	63
Количество детских объединений ПФДО		4	7	8	8
Численность занимающихся в объединениях (чел)	570	604	556	755	735
Из них девочек	254	287	259	360	380
Возрастной состав обучающихся (чел.):					
до 5 лет	0	0	0	0	0
5-9 лет	220	302	331	435	289
10-14 лет	320	287	203	284	391
15-17 лет	22	12	22	36	55

18 лет и старше	8	3	0	0	0
-----------------	---	---	---	---	---

Количество обучающихся в МАУ ДО СЮТ на бюджетной основе определяется учредителем МАУ ДО СЮТ в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг.

По муниципальному заданию на 2022 год:

- число обучающихся – 556 человек,
- число человеко-часов пребывания – 59228,

Исполнено на отчётную дату:

- среднее число обучающихся – 657 человека,
- число человеко-часов пребывания – 587542,

Внедрение новых форм и методов обучения детей

В содержании дополнительных общеобразовательных программ отражены формы организации образовательного процесса, методы и средства обучения, педагогические технологии, соответствующие направленности и специфике дополнительных общеобразовательных программ. Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие. Используются такие формы образовательного процесса как: занятие – тренировка, занятие-путешествие, занятие-консультация, интегрированные занятия, самостоятельные работы, внеаудиторные занятия (экскурсии, походы, занятия на местности).

В организации образовательного процесса появились существенные изменения – включение в управление процессом обучения и воспитания таких инноваций, как: концепция педагогики индивидуальности и сотрудничества, проектная деятельность, что позволяет обогатить и персонализировать образовательный процесс.

Наличие детей, обучающихся по индивидуальным программам: -

Организация и проведение самостоятельной работы обучающихся: организуется педагогами дополнительного образования в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ и в соответствии с СанПиНом. В календарно-тематическом планировании педагога определяется тематика и время, отводимое на самостоятельную работу обучающихся. При этом используются различные формы занятий.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Положением о Формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАУ ДО СЮТ (Утв. Приказом №55-ОД от 03.09.2018г.) в целях установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности, реализуемых в МАУ ДО СЮТ; соотнесения этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, реализуемых в МАУ ДО СЮТ; контроля выполнения программ, в МАУ ДО СЮТ осуществляются различные формы текущего и итогового контроля и аттестация обучающихся.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по программе осуществляется согласно календарного учебного графика.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- входной контроль проводится в форме тестирования и педагогического наблюдения и анализа выполнения упражнений в ходе проведения первых походов с целью выявления возможностей обучающихся
- текущий контроль освоения ДОП проводится после прохождения каждой темы учебного плана программы или предметной области (педагогическое наблюдение, контрольные тесты и задания).

Для определения уровня освоения ДОП и спортивной подготовленности обучающихся, возможности их перехода на следующий этап или завершения обучения проводится промежуточная и итоговая аттестация.

- промежуточная аттестация обучающихся проводится в середине учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования или собеседования и анализа выполнения контрольных заданий. Целью промежуточной аттестации является: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений требованиям, прописанным в ДООП.

- итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании учебного года (периода обучения). Обучающиеся, не освоившие образовательной программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей).

С 2021 года проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся детских объединений МАУ ДО СЮТ в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Бюджет времени в целом, загрузка обучающихся:

Начало учебных занятий – 10:00

Окончание учебных занятий – 19:00

Режим учебных занятий – 6 дневная учебная неделя (с вторника по воскресенье) в соответствии с расписанием занятий объединений на текущий учебный год*

Выходной (не учебный) день – понедельник*

*В связи со спецификой работы, связанной с организацией досуга детей и подростков во внеурочное время, выходной день может использоваться для выездов детей и их участие в соревнованиях, походах, слетах, конкурсах, фестивалях, выставках и т.д. (пункт 5.9. Правил внутреннего трудового распорядка)

Продолжительность учебных занятий для обучающихся – 45 минут.

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Язык образования регламентируется Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется как в группах, так и индивидуально.

Деятельность детских объединений регламентируется расписанием занятий.

Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с расписанием (изменениями расписания) организовано в следующем порядке:

- индивидуально;
- на информационном стенде;
- посредством информирования через сайт МАУ ДО СЮТ,
- родительские чаты.

Расписание занятий составляется с учётом того, что процесс обучения в учреждении дополнительного образования является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе в школе, продолжительность занятий и кратность посещения занятий каждой учебной группой не превышает установленной нормы.

Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся: спецификой образовательного процесса МАУ ДО СЮТ является то, что учебные программы в основном практико-ориентированные, в них практическая часть преобладает над теоретической, знания, умения и навыки, обучающиеся получают через активные формы обучения: экскурсии, походы, соревнования, экспедиции, учебно-тренировочные сборы, оздоровительные лагеря. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Специфика здания МАУ ДО СЮТ определяет соотношение аудиторных внеаудиторных занятий: 90% - внеаудиторные занятия, 10% - занятия в аудитории. В аудиториях СЮТ проводятся только индивидуальные занятия или занятия малыми группами. А так-же сбор обучающихся на внеаудиторные занятия и инструктажи по правилам поведения и технике безопасности.

Количество смен в образовательном процессе: 1 смена

**Организация работы образовательной организации
в области сбережения здоровья**

Учреждение при реализации образовательных программ создаёт условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 1) входящую термометрию сотрудников и обучающихся, текущий контроль состояния их здоровья;
- 2) проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Условия труда работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Учреждение осуществляет организацию охраны здоровья обучающихся:

- определение оптимальной физической нагрузки вовремя проведения тренировочных занятий и туристских мероприятий;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся в процессе образовательной деятельности, как на территории Учреждения, так и за его пределами;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время образовательной деятельности;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ;
- обеспечение соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствующего их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам, а также пожеланиям родителей / законных представителей/, расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению педагогов.

Продолжительность учебного занятия 45 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Условия пребывания обучающихся соответствуют нормам действующего законодательства, гигиеническим требованиям.

Охрана здоровья обучающихся в МАУ ДО СЮТ

включает:

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, для занятия ими физической культурой и спортом реализуется ДОП физкультурно-спортивной направленности;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- проведение мероприятий о здоровом образе жизни, тематических акций, оформление листовок, изготовление информационных и агитационных буклетов, защита индивидуальных проектов, создание презентаций;
- сотрудничество с субъектами профилактики (ГИБДД, 73 пожарно-спасательная часть 32 пожарно-спасательного отряда ФПС ГРС ГУМЧС России по Свердловской области;
- Территориальная комиссия города Красноуфимска по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- инструктажи по ТБ;
- проведение мероприятий по антитеррористической безопасности.

В течение года дважды было организовано массовое городское мероприятие «10000 шагов к жизни», направленное на повышение двигательной активности горожан и пропаганду пеших прогулок. Было разработано и предложено несколько маршрутов разной протяженности, изготовлены карты. Группы проходили выбранный маршрут в сопровождении инструктора СЮТ. На финише каждый участник получил сертификат участника Всероссийской акции «10000 шагов к жизни».

Для 20 обучающихся МАУ ДО СЮТ был с 1 по 25 июня 2022 организован профильный туристско-краеведческий отряд в рамках работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Ежедневно проходили закаливающие и общеукрепляющие мероприятия, экскурсии, мини-походы, творческие мастер-классы.

20 обучающихся были трудоустроены и осуществляли работы по уборке и мелкому ремонту в МАУ ДО СЮТ и на базе отдыха «Экспресс». А так-же помогали проводить массовые мероприятия и тематические программы для отдыхающих в лагерях с дневным пребыванием детей г. Красноуфимска.

Оценка сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся
Медико-социальные условия, созданные в МАУ ДО СЮТ позволяют сформировать валеологическую культуру, сохранить здоровье обучающихся, соответствуют действующим СП.

Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса: специальные условия для детей - инвалидов в рамках в рамках Государственной программы «Доступная среда» созданы частично, с учётом возможностей и специфики имеющегося здания и прилегающей территории.

Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению: да.

Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху: нет

Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нет

Наличие дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных для детей с ОВЗ: нет

Условия питания и охраны здоровья обучающихся: пребывание обучающихся в МАУ ДО СЮТ составляет менее трех часов в день, поэтому горячее питание не организуется.

Обеспечение медицинского обслуживания обучающихся:, допуск к занятиям в объединениях СЮТ происходит на основании справки об отсутствии противопоказаний к данному виду деятельности. Допуск к соревнованиям осуществляет спортивный врач ГУЗ ЦРБ.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и т.д.): Организация создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе в условиях распространения вирусных инфекций.

Организация обеспечивает:

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся (термометрия, контроль состояния здоровья в течение всего времени нахождения обучающегося в Учреждении);
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий,

обучение и воспитание в сфере охраны здоровья обучающихся;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

В Учреждении создаются оптимальные условия по обеспечению валеологически обоснованной образовательной деятельности.

Занятия проводятся в течение всей недели, включая субботу и воскресенье, каникулярное время. Продолжительность занятий и перемен не превышает допустимых санитарных требованиям норм. Физическая активность обучающихся обеспечивается путём организации активных форм занятий.

В Учреждении регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия, обеспечена дезинфекция рук обучающихся, педагогов, сотрудников, посетителей антисептическими средствами, действует масочный режим, влажная уборка и обработка рабочих поверхностей дезсредствами каждые 2 часа, генеральная уборка 1 раз в неделю. Педагоги своевременно проходят обязательные профилактические медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медосмотры в установленном порядке. Условия труда работников соответствуют нормам действующего законодательства, гигиеническим требованиям. Вся система работы Учреждения направлена на формирование разностороннего развития личности обучающихся. Созданы условия для комфортного обучения детей в соответствии с современными требованиями. Образовательный процесс осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. Условия пребывания обучающихся и работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда.

Доступная среда

МАУ ДО СЮТ по возможности осуществляет деятельность по созданию доступной (без барьерной), безопасной, комфортной среды обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основными мероприятиями по обеспечению доступной (безбарьерной) среды, проведенные в учреждении:

- обследование МАУ ДО СЮТ с целью объективной оценки состояния доступности, выявления существующих ограничений и барьеров для инвалидов и маломобильных групп населения, разработки мер по поэтапному устранению существующих ограничений и барьеров;

- проведение мероприятий по адаптации объекта посредством размещения на фасаде здания информационной таблички для слепых и слабовидящих граждан.

Здание учреждения нетиповое, построено без учета требований создания универсальной безбарьерной среды, поэтому мероприятия по организации необходимых условий для маломобильных категорий детей возможны только в рамках проекта реконструкции здания образовательного учреждения.

Тем не менее, условия, созданные в Учреждении, соответствуют требованиям правил пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам, требованиям охраны труда и электробезопасности.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В зданиях установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание. Разработаны и изготовлены планы эвакуации в соответствии с требованиями. Учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения.

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и взрослых, имеется тревожная кнопка и видеонаблюдение. Заключены договора с ФГУП «Охрана» федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

На воротах имеются знаки, запрещающие въезд постороннего автотранспорта на территорию.

Здание и территорию базы отдыха «Экспресс» охраняются сторожами по установленному графику.

В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утвержден «Паспорт антитеррористической защищенности». В Учреждении оформлены уголки безопасности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что организация учебного процесса в МАУ ДО СЮТ обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также удовлетворяет потребность граждан в получении общедоступного и качественного дополнительного образования. Организация деятельности детей осуществляется в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, чередование видов деятельности, присутствие на каждом занятии игровых форм позволяет поддерживать активный темп работы и избегать переутомления обучающихся. В учреждении создаются оптимальные условия по обеспечению валеологически обоснованной образовательной деятельности. Продолжительность занятий и перемен не превышает допустимых санитарных требований норм. МАУ ДО СЮТ по возможности осуществляет деятельность по созданию доступной, безопасной, комфортной среды обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья посредством адаптации здания. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития категорий обучающихся.

Воспитательная система образовательного учреждения:

В августе 2022 года была принята Программа воспитания МАУ ДО СЮТ на 2022-2023 учебный год, направленную на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Основной упор в процессе воспитания сегодня делается на самоопределение и социализацию обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения и бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Цель воспитания в МАУ ДО СЮТ: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребёнка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнёрские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Формы работы направлены на:

1. *работа с коллективом учащихся:*
 - формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования (коммуникация и кооперация);
 - обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
 - развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

2. *работа с родителями:*

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения, клуба (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

3. *работа с педагогами дополнительного образования:*

- повышение качества работы методического объединения в ходе обсуждения возникающих проблем в профилактической работе;
- повышение эффективности воспитательного воздействия;
- отработка моделей профилактических технологий;

Воспитательная и профилактическая работа МАУ ДО СЮТ постоянно совершенствуется.

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Наличие программы воспитания в образовательном учреждении	Да. Принята Педагогическим советом МАУ ДО СЮТ
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	Каждый педагог разработал план воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания МАУ ДО СЮТ и предложенными модулями. В целях создания необходимых условий для совместного труда, отдыха, обучения детей, родителей (законных представителей) в планы педагогов включены совместные массовые мероприятия.
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Анализ выполнения воспитательной работы проводится в форме обобщения и представления результатов педагогами на уровне Педагогического совета.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	педагоги дополнительного образования, педагог – организатор, методист.
Основные направления воспитательной работы	Гражданско-патриотическое направленно на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа. Духовно-нравственное формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

	<p>Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.</p> <p>Спортивно-оздоровительное содействует здоровому образу жизни; ориентация на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.</p> <p>Здоровьесберегающее формирует и развивает знания, даёт установку и личностные ориентиры на соблюдение норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих).</p> <p>Трудовое формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности обучающихся.</p> <p>Интеллектуальное воспитание направлено на развитие кругозора и любознательности; воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.</p> <p>Социокультурное и медиакультурное воспитание формирует у обучающихся представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», даёт понимание таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».</p> <p>Экологическое воспитание направлено на формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека.</p> <p>Правовое воспитание формирует у обучающихся правовую культуру, даёт представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.</p> <p>Воспитание семейных ценностей направлено на формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.</p> <p>Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:</p> <p>Этика и эстетика выполнения работы и</p>
--	---

	<p>представления ее результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Культура организации своей деятельности; • Уважительное отношение к профессиональной деятельности других; • Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов; • Знание и выполнение профессионально-этических норм; • Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность). <p>Социальное воспитание включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллективная ответственность; • Умение взаимодействовать с другими членами коллектива; • Толерантность; • Активность и желание участвовать в делах детского коллектива; • Стремление к самореализации социально адекватными способами; • Соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).
Наличие детских органов самоуправления	<p>Детских органов самоуправления в МАУ ДО СЮТ нет, но по инициативе детей в учреждении могут создаваться детские общественные объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями. Обучающиеся старшего возраста и прошедшие соответствующую подготовку (14 - 18 лет) принимают непосредственное участие в разработке положений, постановке дистанций и судействе соревнований, в том числе на муниципальном уровне.</p>
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	<p>Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы - активные формы деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Массовые туристско-краеведческие мероприятия - Командные игры - Соревнования, фестивали - Экскурсии - Походы - Совместные мероприятия с родителями и др.

**Профилактическая работа
по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
Мероприятия проведенные СЮТ**

За 2022 год совершено: 134 экскурсии по Красноуфимску и его окрестностям, в которых приняло участие 1426 человек; в 181 поход с 650 участниками; 80 человек сходило в 8 многодневных походов, из них: 12 человек сходило в 1 степенной поход – геологическую

экспедицию, 3 человека в составе разновозрастной группы совершили путешествие по Кузнецкому Алатау 2 категории сложности.

В двух онлайн – мероприятиях приняло участие 328 человек: уже традиционное «Онлайн – ориентирование» и онлайн-семинар по повышению квалификации спортивных судей по виду спорта «Спортивный туризм» группа дисциплин «дистанция» (начальная подготовка), в которых наряду с обучающимися МАУ ДО СЮТ принимают участие взрослые участники.

В рамках сотрудничества с Красноуфимской школой был проведён «День туризма», в котором приняло участие 32 воспитанника этой школы.

Большинство мероприятий проводились на открытом воздухе. В целях минимизации рисков распространения различных респираторных инфекций мероприятия проходили без церемоний открытия-закрытия, стартовые протоколы составлялись так, чтобы не происходило перемешивания участников из разных детских коллективов, участники приходили к месту проведения соревнований к своему времени, проходили дистанцию и уходили.

№ п.п.	дата проведения	название мероприятия	уровень	количество участников СЮТ	общее количество участников
1	03.01.2022	Новогоднее ориентирование "НАБЕРЕЖНЫЙ СЕРПАНТИН"	муниципальный	60	127
2	04.01.2022	Новогодняя разминка с элементами спортивного туризма "ТУР-ПАРКУР"	муниципальный	33	84
3	14.02.2022-04.03.2022	Городские (муниципальные) комплексные соревнования «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»	муниципальный	32	63
4	26.02.2022	Межмуниципальные соревнования «БЫСТРЕЕ! ТОЧНЕЕ!» по спортивному ориентированию на лыжах по маркированной трассе	межмуниципальный	29	70
5	27.02.2022	Межмуниципальные соревнования «ПОКА НЕ СТАЯЛ СНЕГ» по спортивному туризму в дисциплине «дистанция-лыжная»	Межмуниципальный	20	38
6	27.02.2022	Межмуниципальные соревнования «ПОКА НЕ СТАЯЛ СНЕГ» по спортивному туризму в дисциплине «дистанция-лыжная-группа»	Межмуниципальный	2	12

7.	01-02.04.2022	«10 000 шагов к жизни – 2022	Муниципальный	750	175
8	13.04.2022-27.04.2022	Семинар повышения квалификации спортивных судей по спортивному туризму в группе дисциплин «дистанции» (начальная подготовка)	Муниципальный	16	27
9	17.04.2022	Открытые соревнования г. Красноуфимска по скалолазанию «ТОЛЬКО ВВЕРХ»	муниципальный	64	158
10	27.04.2022	Муниципальный этап открытых соревнований субъектов РФ по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «ТУРИСТСКАЯ СРЕДА ШАГАЕТ ПО СТРАНЕ»	муниципальный	72	119
11	1-31.05.2022	Муниципальное физкультурное мероприятие «МАЙСКАЯ ПРОГУЛКА»	муниципальный	72	171
12	21.05.2022	Муниципальный этап Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию «РОССИЙСКИЙ АЗИМУТ»	муниципальный	64	87
13	22.05.2022	Межмуниципальные соревнования по спортивному туризму «МАЙСКАЯ ГОНКА» дистанция-пешеходная связка	межмуниципальный	5	16
14	22.05.2022	Межмуниципальные соревнования по спортивному туризму «МАЙСКАЯ ГОНКА» дистанция-пешеходная	Межмуниципальный	40	98
15	30.09.-02.10.2022	«10 000 шагов к жизни»-2022 г.	муниципальный	154	274

16	11.10.2022	Муниципальные соревнования по спортивному туризму в дисциплине «дистанция-пешеходная» в номинации «ТУРИСТЕНОК»	Муниципальный	0	108
17	16.10.2022	Межмуниципальные соревнования по спортивному туризму в дисциплине «ДИСТАНЦИЯ-ПЕШЕХОДНАЯ-СВЯЗКА» «ОСЕНЬ – 2022»	Межмуниципальный	23	68
18	23.10.2022	Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию «КРАСНОУФИМСКИЙ АЗИМУТ»	муниципальный	81	171
19	13.11.2022	Муниципальные соревнования по рогейну «ПО СЛЕДАМ МЕГОЛОЦЕРОСА»	муниципальный	29	96
20	04.12.2022	Муниципальные соревнования по спортивному туризму «дистанция-лыжная-связка» «СНЕЖИНКА»	муниципальный	9	32
				881	1994

6.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники МАУ ДО СЮТ продолжают заниматься туризмом, участвовать в походах, соревнованиях и туристско-краеведческих мероприятиях в качестве помощников организаторов, судей и спортсменов.

Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профессиональная ориентация обучающихся является одной из основных задач деятельности МАУ ДО СЮТ, которая осуществляется в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности:

- реализация ДООП «Юные судьи туристских соревнований» и «Юные инструкторы туризма»,
- выполнение различных должностей в туристских походах,
- участие обучающихся в мероприятиях по направлениям «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора движения», «Юные экологи – спасатели», «Школа безопасности» и т.д.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение

Наименование должностей штатного расписания учреждения соответствует Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678.

На 2022 год МАУ ДО СЮТ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Всего работает:

7 педагогов дополнительного образования: 5 штатных и 2 совместителя.

4 педагога-организатора: 1 штатный, 2 - на условиях внутреннего совмещения. 1 – внешний совместитель.

2 методиста по 0,5 ставки: 1 – внешний совместитель, 1 - на условиях внутреннего совмещения.

Уровень образования:

№ п.п.	Должность	Количество работников	Высшее	Среднее специальное
1	Директор	1	1	
2	Руководитель структурного подразделения	1	1	
3	Методист (внешний совместитель)	1	1	
4	Методист (внутреннее совмещение)	1	1	
5	Педагог-организатор (штатный)	1	1	
6	Педагог-организатор (внутреннее совмещение)	2	2	
7	Педагог-организатор (внешний совместитель)	1	1	
8	Педагог дополнительного образования (штатный)	5	4	1
9	Педагог дополнительного образования (совместитель)	2	1	1

1 педагог получает высшее педагогическое образование в заочной форме (УрГПУ).

Возрастной состав:

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023 года									
	моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
Количество педагогов дополнительного образования, включая совместителей	1	0	3	0	1	3	0	2	0	0
Количество педагогов-организаторов, включая совместителей	0	0	3	0	0	1	0	1	0	0

Наблюдается «омоложение» педагогического коллектива в связи с приёмом на работу выпускников учебных заведений и молодёжи.

Уровень квалификации:

№ п.п.	Должность	Количество работников	Высшая категория	Первая категория	СЗД	не аттестовано
1	Методист (внешний совместитель)	1				1
2	Методист (внутреннее совмещение)	1	1			
3	Педагог-организатор (штатный)	1			1	
4	Педагог-организатор (внутреннее совмещение)	2			2	1
5	Педагог-организатор (внешний совместитель)	1				1
6	Педагог дополнительного образования (штатный)	5	1	2	1	1
7	Педагог дополнительного образования (совместитель)	2	1			1

2022 году аттестовано:

- 1 педагог дополнительного образования (штатный) на Первую квалификационную категорию;
 2 педагога организатора (штатный и внутреннее совмещение) на соответствие занимаемой должности.

Количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, остаётся относительно стабильным за счет обновления педагогического коллектива. Педагогический стаж неаттестованных работников менее 2 –х лет , сроки аттестации – сентябрь 2023г.

В учреждении работает 6 Инструкторов детско-юношеского туризма: Макаров В.Д., Мещерякова Н.М., Багаева В.В., Русинов В.И., Русинова А.В., Комарова Т.Е., Ганьжина Т.В., Кузнецов А.А.

Одним из показателей уровня и качества подготовки соревнований по виду спорта является наличие квалифицированных судей. В МАУ ДО СЮТ 1 спортивный судья первой, 2 – второй и 3 - третьей категории.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Общее количество педагогов в учреждении 6 чел	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	4 чел	67%
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	4 чел	67%
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (число/%)	0	0%
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	0	0
Число/доля педагогов, повысивших свою	3	50%

квалификацию (количество/%) в отчетном периоде		
Число/доля молодых специалистов /впервые поступивших (стаж в учреждении до 3 лет)	1	17%
Количество учебных пособий, изданных педагогами (рабочие тетради, инструкции, технологические карты и др.).	0	

Повышение профессиональной компетентности осуществлялось через:

1. Обучение в ВУЗах (1чел.)
2. Курсовая и семинарская подготовка (100% пед.коллектива)
3. Самообразование

Методическая и научно-исследовательская деятельность:

В 2022 году методическая работа в МАУ ДО СЮТ соответствовала целям и задачам образовательной организации.

Методическое обеспечение осуществляет 2 методиста – совместителя.

В МАУ ДО СЮТ формируется комплект учебно-методических материалов, для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы учреждения;
- плана методической работы;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Участие МАУ ДО СЮТ в конкурсах методической продукции и профессионального мастерства

В 2022 году МАУ ДО СЮТ стали ПОБЕДИТЕЛЕМ областного конкурса среди учреждений, реализующих программы туристско-краеведческой направленности.

Багаева В.В., педагог дополнительного образования – призёр муниципального и областного этапов конкурса специалистов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В МАУДО СЮН созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено по направленности -естественнонаучная.

Наличие учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых	Учебно – методические материалы в МАУ ДО СЮТ есть в наличии, в том числе в электронном варианте и находятся в свободном доступе для обучающихся объединений.
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	имеется

Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	1 компьютер
Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	Недостаточный объем аудио-видео-средствами и компьютерными программами
Наличие выхода в Интернет, скорость доступа	Есть, менее 2 Мб/с
Количество собственных библиотек/читальных залов в ОУ	Нет, но имеется библиотечный фонд, который находится в методическом кабинете и рекреации учреждения. Оборудовано место для работы с литературой учреждения
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	нет
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	520 экземпляров
Степень новизны учебной литературы	Около 70% изданий, вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров
Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	Имеется потребность в дополнительной литературе для освоения дополнительных общеобразовательных программ в МАУ ДО СЮТ.
Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог есть ли электронные учебники и т.д.)	нет

Классификация и характеристика библиотечного фонда

Общий фонд	520
Методическая литература	85

Литература по краеведению	154
Подвижные игры	18
Литература по организации работы летнего оздоровительного лагеря	63
Литература по геологии	58
Литература по технике безопасности	12
Литература по Свердловской области	43
Литература по психологии и педагогике	11
Литература по спортивному ориентированию	20
Литература по спортивному туризму	56

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует требованиям дополнительных общеобразовательных программ и обеспечивает условия реализации стратегии образовательной деятельности.

Информатизация образовательного учреждения

Количество компьютеров всего	3
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	1
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	1
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	3
Количество компьютерных классов	-
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	-
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	нет
наличие выхода в международные и российские информационные сети	есть
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	Менее 2 Мб/с
Наличие локальных сетей в организации	Да
Количество АРМ сотрудников	3
Интернет-провайдер	Ростелеком
Наличие официального сайта ОУ	Да
Наличие адреса электронной почты	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

Затраты на использование цифровых технологий в отчётном году 5200 рублей.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Социально-бытовые условия

Здание МАУ ДО СЮТ, находящееся по адресу г.Красноуфимск, ул. Пролетарская, 97а оборудовано централизованной системой водоснабжения, канализацией, отоплением. Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях.

Здание базы отдыха «Экспресс» имеет автономную систему отопления и водоснабжения.

Здания СЮТ соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, что подтверждено «Заключением о соблюдении на объектах соискателя лицензии требованиям пожарной безопасности».

Искусственное и естественное освещение помещений соответствует нормам.

- Общежитие - нет.
- Общественное питание – питание не организуется.
- Объекты физической культуры и спорта – 2 (на территории б/о «Экспресс»).
- Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий – актовый зал, б/о «Экспресс»

Обеспечение образовательной деятельности

оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Фактический адресзданий сооружений, помещений, территорий	Виды и назначение зданий, сооружений, помещений (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные) с указанием их площади м ²	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
623300, Свердловск аяобласть г. Красноуфимск, ул. Пролетарская 97, а	Здание станции туристов Кабинет краеведения 30,6 Геологический кабинет 20,5 Кабинет спортивного туризма 27,3 Кабинет «Юный спасатель» 24 Актовый зал 62,3 Кабинет директора, секретаря 7 Методический кабинет 16,0 Гардероб 20,3 Хозяйственные и санитарныепомещения 94,6 Общая площадь 307,8 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права 66АЕ 838499 от 29.03.2013 Свидетельство о государственной регистрации права (на землю)66 АЕ 948974 от 08.05.2013 На праве оперативного управления
623310, Свердловская область, Красноуфимски йрайон, с. Криулино база отдыха «Экспресс»	Здание – спальный корпус базы отдыха «Экспресс» Столовая 20 Кухня 8 Комната для отдыха 40 Гардероб 12 Спальни (4 комнаты) 64 Хозяйственные и санитарные помещения 198 Общая площадь 342, 3 кв. м	Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ 838498 от 29.03.2013 Свидетельство государственной регистрации права (на землю)66 АЕ 948479 от 26.04.2013 На праве оперативного управления

Количественные сведения

Количество аудиторий	Нет
Количество классов для проведения занятий	5
Количество лабораторий	Нет
Количество мастерских	Нет
Количество административных и служебных помещений	2

Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	8,7 кв. м общей площади и 2,7 кв. м – полезной, что соответствует лицензионным требованиям
Сведения о помещениях, состоянии которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	18 помещений на территории базы отдыха «Экспресс», находящихся в аварийном состоянии и не используемых в образовательном процессе.
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения с кем, когда, на какой срок;	3 договора с ОУ, на учебный год; по основным направлениям деятельности МАУ ДО СЮТ: - Договор о сотрудничестве с МАОУ СШ2 - Договор о сотрудничестве с ГБПО СО «Красноуфимский педагогический колледж» - Договор о сотрудничестве с МАДОУ детский сад 18
Количество помещений, в которых произведен ремонт	2

В одном из кабинетов СЮТ уже много лет осуществляет свою деятельность *палеонтологическая экспозиция*, которая служит эффективным средством обучения и воспитания подрастающего поколения. В 2022г. Педагогическим советом принято решение о создании Геологического музея МАУ ДО СЮТ, назначен руководитель музея, проведена инвентаризация фондов и подготовлены документы для паспортизации музея.

Организация внебюджетной деятельности

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения.

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	-
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	-
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	-
Количество групп, получивших платные образовательные услуги по основному виду деятельности на б/о «Экспресс»	12
Доходы от платных образовательных услуг	113 600 руб.
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом	Нет

Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

Деятельность станции юных туристов финансируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Источниками формирования финансовых ресурсов учреждения являются:

- денежные средства, выделяемые учреждению в виде субсидий из бюджета МО городской округ Красноуфимск;
- доходы от осуществления приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования;

- иные источники, не запрещенные законодательством.

Расходы на обеспечение деятельности станции юных туристов осуществляются в соответствии со сметой доходов и расходов.

Учреждение осуществляет оперативный бухгалтерский учет в соответствии с действующим законодательством и представляет учредителю бухгалтерские отчеты в соответствии с действующим законодательством.

Объем финансирования за отчетный период составил:

- бюджетное финансирование – 9 312 000 руб.

- внебюджетные источники финансирования – 548000 руб.

Получено оборудование для реализации программ «Спортивный туризм» и «Школа безопасности», созданные по проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» на сумму 921 406,56 руб

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАУ ДО СЮТ создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Контроль способствует созданию оптимальных условий для реализации образовательных услуг, эффективной организации образовательного процесса, координированию программно-методической деятельности, а в целом – повышению качества дополнительного образования и результативности работы МАУ ДО СЮТ в целом.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества образования, и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачи внутренней системы оценки качества образования в Учреждении:

1. Формировать систему аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Формировать ресурсную базу и обеспечивать функционирование внутренней образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования, обеспечивать их объективность;
4. Проводить оценку образовательных достижений обучающихся;
5. Проводить оценку результативности педагогической деятельности;
6. Обеспечивать сбор объективной и достоверной информации, анализ результатов оценочных процедур, подготовку аналитической информации;
7. Осуществлять самообследование состояния развития и эффективности деятельности МАУ ДО СЮТ;
8. Определить степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
9. Выявлять факторы, влияющие на усиление результативности функционирования образовательной системы и принятие обоснованных управленческих решений.
10. Содействовать повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по направлениям:

- оценка качества образования;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение профессионального развития педагогических работников;
- организация воспитания и социализации обучающихся.

ВСОКО включает в себя следующие составляющие:

- нормы соответствия федеральным, региональным требованиям к качеству организации дополнительного образования;
- субъекты ВСОКО и их функции;
- объекты ВСОКО;
- механизмы ВСОКО;
- процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры;
- система оценивания;
- примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемый уровень качества образования.

Объектом внутренней системы оценки качества образования является деятельность МАУ ДО СЮТ.

Внутренняя система оценки качества в МАУ ДО СЮТ осуществляется в соответствии с графиком посредством следующих процедур:

- проведение самообследования Учреждения, по результатам которого формируется отчет;
- аттестация педагогических работников, анализ профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период;
- оценка деятельности МАУ ДО СЮТ по результатам независимой оценки качества образования (рейтинг, аналитические записки по результатам независимой оценки);
- обработка статистических данных;
- осуществление мониторинговых исследований;
- анкетирование родителей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающихся МАУ ДО СЮТ.

Одним из показателей качества дополнительного образования является удовлетворенность родителей и детей, как предъявителей социального заказа. В 2022 году исследование проводилось в форме онлайн анкетирования. 97% родителей удовлетворены организацией образовательной деятельности и качеством предоставляемых образовательных услуг.

Полученные в ходе самообследования данные свидетельствуют о качестве образовательных услуг, предоставляемых организацией, а также о достаточно высокой эффективности деятельности учреждения в целом.

Разработан и реализован план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2020 году НОК. Мероприятия плана устранения недостатков выполнены частично.

Механизмы оценки качества образования	Оценка качества образования проводится в соответствии с «Положением о системе оценки качества образования МАУ ДО СЮТ», принятом на педагогическом совете МАУ ДО СЮТ, протокол № 20 от 05.10.2016 года, и утвержденном Приказом директора МАУ ДО СЮТ № 90 – ОД от 05.10.2016 года. Основная цель системы оценки качества образования – получение, анализ и распространение объективной информации о состоянии качества образования в МАУ ДО СЮТ, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.
Наличие педагогического мониторинга	Педагогический мониторинг ведется по всем общеразвивающим программам. Для оценивания знаний, умений, навыков обучающихся педагоги используют различные задания – контрольно – измерительные материалы, составленные с учетом возраста, уровня реализуемой программы. Внутри каждого объединения обсуждаются итоги, степень участия каждого ребенка, его вклад в общее дело. Кроме того, педагогами анализируются и сопоставимые результаты: количество обучающихся, выполнивших нормативы по спортивным разрядам туристского многоборья или по спортивному туризму, количество обучающихся, освоивших

	<p>программу, степень участия в конкурсах, охват программами детей с ОВЗ, количество обучающихся детей их результаты.</p> <p>Учитывая циклическое построение программы, контроль проводится 2 раза в год в зависимости от плана проведения мероприятия. Уровень подготовки детей проверяется на промежуточных и итоговых спортивных туристических и краеведческих мероприятиях, контрольных занятиях, тестах, при сдаче нормативов.</p>
--	---

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги – 9г%.

Анализ показателей деятельности

Анализ показателей деятельности по итогам самообследования можно сделать вывод, что работу учреждения в 2022 году можно признать удовлетворительной.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Приложение 1.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	735 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	15 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	274 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	391 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	55 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	78 (договора ПФДО)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	14 чел/1,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	735 на время дистанционного обучения
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 / 1,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	522 / 71%
1.8.1	На муниципальном уровне	522 / 71%
1.8.2	На региональном уровне	23 / 3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	209 / 29%
1.9.1	На муниципальном уровне	169 / 22%
1.9.2	На региональном уровне	40 / 5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-

1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22
1.11.1	На муниципальном уровне	22
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 / 71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 28,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 28,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 28,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 / 71,4%
1.17.1	Высшая	2 / 28,5%
1.17.2	Первая	3 / 42,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 / 42,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 28,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	9 / 53%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 5,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

**Дополнительные показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения
1. Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников		
Критерий «Результативность повышения квалификации»		
1.1	Доля и количество педагогических работников, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогов	1
Критерий «Участие педагогических работников в конкурсном движении и проектной деятельности»		
1.2	Доля и количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов	1
Критерий «Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях»		
1.3	Доля и количество вакантных должностей, от общего количества ставок	1,1
1.4	Доля и количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю, от общего количества педагогических работников	
1.5	Доля и количество педагогов со стажем до 5 лет, от общего количества педагогических работников	1
1.6	Доля и количество педагогов пенсионного возраста, от общего количества педагогических работников	1
1.7	Количество заключенных целевых договоров на педагогические должности (указать год поступления и выпуска из учреждения, направление по специальности)	
Критерий «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций»		
1.8	Доля и количество педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	
1.9	Наличие сетевых форм взаимодействия педагогов	да
Критерий «Наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества»		
1.10	Доля и количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	1
1.11	Доля и количество педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	0
1.12	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательной организацией	0
Критерий «Взаимодействие со школьными, муниципальными методическими объединениями педагогов»		
1.13	Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов	
2. Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций		
Критерий «Качество управленческой деятельности руководителя»		

2.1	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	нет
2.2	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	нет
2.3	Участие образовательного учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	да
2.4	Участие руководителя в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	нет
Критерий «Подготовка обучающихся высокого уровня»		
2.5	Наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном уровнях, от общего количества обучающихся (воспитанников)	40/ 5%
2.6	Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся	да
2.7	Наличие обучающихся по индивидуальной образовательной программе (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	нет
2.8	Использование технологий тьюторского сопровождения для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	нет
Критерий «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»		
2.9	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования для детей с ОВЗ	нет
2.10	Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам, от общего количества обучающихся (воспитанников) с ОВЗ	0
Критерий «Условия осуществления образовательной деятельности»		
2.11	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи. Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	да
2.12	Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)	нет
2.13	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	нет
2.14	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	100%
2.15	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	2
2.16	Наличие педагогов-психологов, логопедов, социального педагога и других специалистов в ОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение	нет
2.17	Наличие в ОО действующей системы наставничества	нет
2.18	Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики	да
2.19	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО).	да
Критерий «Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся»		

2.20	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	нет
Критерий «Формирование резерва управленческих кадров»		
2.21	Количество представителей образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации.	0

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022485

Владелец Макаров Владимир Дмитриевич

Действителен с 24.04.2023 по 23.04.2024