

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАУ ДО СЮТ
протокол № 4 от «11» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО СЮТ
В.Д.Макаров
приказ № 58/1-ОД от «14» апреля 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
за 2024 год**

Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Советская, 25
Вх. № <u>682</u>
от <u>14</u> <u>04</u> <u>25</u> г. <u>В.Д.Макаров</u>

2025г.

2025г.

Содержание отчета

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
	Введение. Общие сведения об организации	3
	ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	4
1	Оценка образовательной деятельности	6
2	Оценка системы управления МАУДО СЮТ	14
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
4	Оценка организации образовательного процесса	21
5	Оценка доступности образовательной среды для детей с ОВЗ	28
6	Оценка востребованности выпускников	30
7	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	31
8	Оценка качества материально-технической базы	36
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
	Приложение 1. Показатели деятельности МАУДО СЮТ, подлежащей самообследованию, за 2024год	42
	Приложение 2. Дополнительные показатели деятельности МАУДО СЮТ, подлежащей самообследованию, за 2024год	45

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(за период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года)

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МАУ ДО СЮТ, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы учреждения и определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Нормативно-правовые основания:

- статьи 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Процедура самообследования:

- 1 этап 4.03.2025 – 7.03.2025 – планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2 этап 11.03.2025 - 31.03.2025 – организация и проведение самообследования;
- 3 этап 01.04.2025 - 11.04.2025 – обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
- 4 этап 14.04.2025 – рассмотрение отчета на педагогическом совете;
- 5 этап 15 - 18.04.2025 - рассмотрение отчета Муниципальным органом Управления образованием Городского округа Красноуфимск
- 5 этап до 20.04.2025 – размещение отчёта на официальном сайте учреждения.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

Макаров Владимир Дмитриевич, директор;
Мещерякова Наталья Михайловна, методист;
Малеева Светлана Владимировна, методист;
Багаева Валерия Викторовна, педагог дополнительного образования, председатель ПК;
Шистерова Светлана Сергеевна, секретарь.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы

управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Общая характеристика образовательной организации

Городская Станция юных туристов образована решением Красноуфимского городского Совета народных депутатов № 132 от 28.08.91 г. «О создании городской станции туристов».

В 1999 году переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей станцию детского и юношеского туризма и экскурсий.

В 2010 году переведено в статус бюджетного.

В 2015 году переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий».

В 2019 году переведено в статус – автономного, в связи с чем, действующее название – «Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий».

В октябре 2019 года бессменный директор станции – Ворошилова Лира Дмитриевна ушла на заслуженный отдых.

В 2019-2020 году исполняющей обязанности директора была выпускница СЮТ – Копытова Светлана Владимировна.

С 2020 г. и по настоящее время директор СЮТ – Макаров Владимир Дмитриевич.

На протяжении всего времени Учреждение реализует программы туристско-краеведческой направленности, организует городские массовые туристские мероприятия, активно пропагандирует здоровый образ жизни.

Организационно – правовое обеспечение

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий».

Сокращенное наименование – МАУ ДО СЮТ.

Тип – учреждение дополнительного образования.

Вид – станция детского и юношеского туризма и экскурсий.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Местонахождение:

юридический адрес:

623300, Свердловская область, г.Красноуфимск, ул. Пролетарская, 97а;

фактический адрес:

623300, Свердловская область, г.Красноуфимск, ул. Пролетарская, 97а;

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Советская, д. 56, литер А, 2 этаж,

помещение № 52 по поэтажному плану;

623300, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Криулино, база отдыха «Экспресс».

Административно-учебное здание расположено по адресу:

ул. Пролетарская, 97а – введено в эксплуатацию в 1963г., площадью 307,8 кв.м. – 4 учебных кабинета, 1 актовый зал (кабинет для практических занятий), 1 административный кабинет, 1 методический кабинет, 1 музей – палеонтологический.

Почтовый адрес и место хранения документов учреждения:

623300, Свердловская область, г.Красноуфимск, ул. Пролетарская, 97а.

Телефон: 8 (343394) 22487

Адрес электронной почты: maudosyut@mail.ru

Официальный сайт в сети «Интернет»: robinzon-kruf.uralschool.ru

Учредителем и собственником имущества учреждения является Муниципальное образование городской округ Красноуфимск.

Полномочия и функции учредителя учреждения осуществляет Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск, полномочия и функции собственника имущества учреждения осуществляет орган местного самоуправления, уполномоченный в сфере управления муниципальным имуществом «Управление муниципальным имуществом городского округа Красноуфимск».

Документ о создании ОУ: Решение Исполнительного комитета Красноуфимского городского Совета народных депутатов №34/30 от 22.08.1991, О создании Городской станции юных туристов.

Наличие и реквизиты свидетельств:

Реквизиты свидетельства о регистрации:

УП КИ 0428 свидетельство о государственной регистрации предприятия 66 АЕ № 948974 от 08.05.2013, кадастровый номер 66:52:0106003:68

66 АЕ №838498 от 29.03.2013, кадастровый номер 66:05/02:27:27:00:17

Реквизиты свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:

ЕГРЮЛ №6196658999894 от 31.12.2019

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения: ИНН 6619006560, серия 66 № 007894990, от 08.02.2000 года КПП 661901001

Реквизиты лицензии:

Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01277-66/00193509

Таблица 1.

Приложение к лицензии:

Дополнительное образование	
№ п.п.	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Лицензионные показатели:

- лицензионный норматив (в лицензии не указано)

- фактически на отчетную дату: 986 человек

Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» утвержден приказом Муниципального органа Управление образованием городского округа Красноуфимск от 23.12.2019 года № 233.

ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАУ ДО СЮТ организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства".
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678- р
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196), с изменениями, внесенными в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 №533;
- Единые Санитарные Правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021 (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040;
- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социального развития 05.05.2018 №2984.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844);
- О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).
- Постановление Администрации ГО Красноуфимск от 22.05.2023 №486 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории городского округа Красноуфимск Свердловской области»
- Устав МАУ ДО СЮТ
- Нормативно-правовые акты локального уровня (https://crtdu.3dn.ru/index/lokalnye_akty/0-219)

Администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базы Российской Федерации.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам и реализация услуг в интересах личности, общества, государства.

Дополнительное образование в Учреждении направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основные задачи учреждения:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, и не основные виды деятельности:

- деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закреплённых за Учреждением в установленном порядке;

- организация и проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий;

- консультационная, просветительская деятельность;

деятельность по организации отдыха детей в возрасте от 6 до 18 лет в каникулярное время.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям.

Режим работы: ежедневно с 10:00 до 20:00, выходной день – понедельник.

Учреждение в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом.

Содержание образовательной деятельности

МАУ ДО СЮТ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования. При зачислении обучающихся на ДОП прохождение процедуры индивидуального отбора не предусматривается и требования к уровню образования не предъявляются.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Численный состав детских групп определяется педагогами в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, годом обучения и программой деятельности учебного объединения на основании Устава и Правил внутреннего распорядка обучающихся МАУ ДО СЮТ.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

За 2023 год в МАУ ДО СЮТ осваивало дополнительные общеразвивающие программы 897 обучающихся.

Анализ контингента обучающихся:

Год	Количество обучающихся на 1 января
2020	556
2021	755
2022	735
2023	713
2025	986

Анализ возрастного состава обучающихся:

Возраст обучающихся	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
до 5 лет	0	0	0	12	1
5-9 лет	331	435	289	254	463
10-14 лет	203	284	391	359	428
15-17 лет	22	36	55	88	94
18 лет и старше	0	0	0	0	0

На протяжении последних лет, удельный вес обучающихся среднего и старшего школьного возраста постепенно увеличивается, что говорит о правильно выстроенной тактике работы педагогов с группами дошкольного и младшего школьного возраста и выстраивания цикла преемственных программ.

Необходимо продолжать работу в этом направлении и развивать программы, востребованные у старшеклассников.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, а также сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, с учётом материальной, методической и кадровой базы.

В течение года в учреждении функционировало 64 учебные группы. Из них 7 работало на условиях персонифицированного финансирования, в соответствии с социальными сертификатами. Обучающиеся 10 групп выпустились из МАУ ДО СЮТ в связи с окончанием обучения по своим программам. Вновь набрано 13 учебных групп.

Образовательная программа.

Направленность образовательной программы:

- Программы дополнительного образования детей по направленности: туристско – краеведческая.

Вид образовательной программы: дополнительная

Реализуемые программы:

«Следопыт» - 4 года обучения (4 часа в неделю)
«Палеотуризм» - 4 года обучения (4 часа в неделю)
«Мир вокруг нас 1» - 4 года обучения (1 час в неделю)
«Мир вокруг нас 2» - 4 года обучения (2 часа в неделю)
«Юные инструкторы туризма» - 4 года обучения (4 часа в неделю)
«Школа туризма» - 4 года обучения (4 часа в неделю)
«Основы спортивного туризма» - 4 года обучения (4 часа в неделю)
«Туристёнок» - 2 года обучения (2 часа в неделю)
«Спортивный туризм» - 2 года обучения (6 часов в неделю)
«Спортивный туризм – углублённое изучение» - 2 года обучения (6 часов в неделю)
«Школа безопасности» - 2 года обучения (6 часов в неделю).
«Юный турист: изучаю родной край» - 4 года обучения (2 часа) – социальные сертификаты.

Спецификой образовательного процесса МАУ ДО СЮТ является то, что учебные программы в основном практико-ориентированные, в них практическая часть преобладает над теоретической, знания, умения и навыки, обучающие получают через активные формы обучения: экскурсии, походы, соревнования, экспедиции, учебно-тренировочные сборы, оздоровительные лагеря. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

По принципу составления дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении – составительские.

По продолжительности реализации: долгосрочные (одно, двух, трех и более лет).

По возрастной категории программы рассчитаны на разные категории обучающихся.

По уровню освоения: стартовый (ознакомительный), базовый, углубленный.

Учебный план предусматривает реализацию в Учреждении дополнительных общеобразовательных программ в рамках Муниципального задания, количество которых в 2024 году составило 12 (11 программ в рамках выполнения муниципального задания и 1 программа в рамках предоставления платных образовательных услуг, в соответствии с социальными сертификатами).

Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Осуществляется тесное сотрудничество с образовательными организациями г. Красноуфимска, заключены договоры о взаимодействии с: МАОУ СШ№3, МАОУ СШ№2, МАОУ ОШ №4, МАОУ СШ №9, МАДОУ, ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум».

МАУ ДО СЮТ осуществляет взаимодействие и сотрудничество по вопросу организации и проведения мероприятий туристско-краеведческой направленности с: муниципальным органом управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск, отделом физической культуры и спорта ГО Красноуфимск, общеобразовательными организациями города и района.

В рамках сотрудничества с Красноуфимской (коррекционной) школой, ученики этой школы приняли участие в соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Туристская среда шагает по стране».

Для педагогических работников города на базе отдыха «Экспресс» ежегодно организуется турслёт.

В рамках проведения соревнований «Школа безопасности» и Муниципального слёта Дружин Юных Пожарных осуществляется взаимодействие с 73ПСЧ 32 ПСОФПС ГПС ГУ МЧС РФ по СО и специалистом по ГО и ЧС администрации ГО Красноуфимск.

Муниципальный Слёт Юных Инспекторов Движения проводится в тесном сотрудничестве с ГИБДД г.Красноуфимска.

В рамках сотрудничества с детскими и юношескими общественными организациями по направлению туристско-краеведческой деятельности: ВВПОД «Юнармия» ГО Красноуфимск и РОО СО ЦВПП «Ирбис» на территории базы отдыха «Экспресс» проведены палаточные военно-патриотические мероприятия: ежегодный Фестиваль «Каменный пояс», фестиваль «Наследие» и военно-полевые сборы для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

При проведении краеведческих мероприятий осуществляется сотрудничество с ГКУ СО

"Государственный архив в городе Красноуфимске", Красноуфимским краеведческим музеем и Филиалом областного музея истории медицины «Красноуфимская земская больница».

У учреждения есть официальный сайт: <https://robinzon-kruf.uralschool.ru/>, страница «СЮТ г.Красноуфимск» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public198276672>.

С целью информационного обеспечения мероприятий, проводимых МАУ ДО СЮТ на странице учреждения ВК создаются «мероприятия» (т.е. страницы мероприятий), на которых публикуется информация о проводимом мероприятии, текущие документы и итоги. Вся информация дублируется на главную страницу и на страницы детских объединений. Поэтому, все заинтересованные лица получают информацию довольно оперативно. Благодаря такой схеме структурирования информации, в нужный момент легко найти информацию о нужном мероприятии.

Сложившаяся система взаимодействия помогает эффективно решать стратегические задачи современного образования: повышение качества дополнительного образования; интеграция учреждений общего и дополнительного образования; развитие личности и создание условий для формирования функциональной грамотности и компетенций детей.

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество социальных партнеров, что свидетельствует о наличии положительного эффекта от совместной деятельности для всех участников партнерских отношений. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Охват учащихся дополнительным образованием

100% обучающихся МАУ ДО СЮТ осваивают дополнительные образовательные программы.

Воспитательная система образовательного учреждения:

В 2024 году в МАУ ДО СЮТ реализованы Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, основанные на Примерном календарном плане воспитательной работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы, направленную на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В рамках воспитательной работы МАУ ДО СЮТ реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.

Основной упор в процессе воспитания сегодня делается на самоопределение и социализацию обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения и бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Цель воспитания в МАУ ДО СЮТ: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребёнка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнёрские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Формы работы направлены на:

1. *работу с коллективом обучающихся:*

- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования (коммуникация и кооперация);

- обучение практических умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

2. работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения, клуба (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

3. работа с педагогами дополнительного образования:

- повышение качества работы методического объединения в ходе обсуждения возникающих проблем в профилактической работе;
- повышение эффективности воспитательного воздействия;
- отработка моделей профилактических технологий;

Воспитательная и профилактическая работа МАУ ДО СЮТ постоянно совершенствуется.

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Наличие программы воспитания в образовательном учреждении	Да. Принята Педагогическим советом МАУ ДО СЮТ
Наличие планов воспитательной работы(годового, перспективного)	Каждый педагог разработал и реализовал план воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания МАУ ДО СЮТ и Примерным календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы. В целях создания необходимых условий для совместного труда, отдыха, обучения детей, родителей (законных представителей) в планы педагогов включены совместные мероприятия, экскурсии, походы и т.д..
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Анализ выполнения воспитательной работы проводится в форме обобщения и представления результатов педагогами на уровне Педагогического совета.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	педагоги дополнительного образования, педагог – организатор, методист.
Основные направления воспитательной работы	Гражданско-патриотическое направленно на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа. Духовно-нравственное формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об

уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Спортивно-оздоровительное содействует здоровому образу жизни; ориентация на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Здоровьесберегающее формирует и развивает знания, даёт установку и личностные ориентиры на соблюдение норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих).

Трудовое формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности обучающихся.

Интеллектуальное воспитание направлено на развитие кругозора и любознательности; **воспитание познавательных интересов** формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Социокультурное и медиакультурное воспитание формирует у обучающихся представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», даёт понимание таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Экологическое воспитание направленно на формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека.

Правовое воспитание формирует у обучающихся правовую культуру, даёт представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

Воспитание семейных ценностей направлено на формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;

- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- Адекватность восприятия профессиональной оценки своей

деятельности и ее результатов;

- Знание и выполнение профессионально-этических норм;
- Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

Социальное воспитание включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Коллективная ответственность;
- Умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- Толерантность;
- Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- Стремление к самореализации социально адекватными способами;

	• Соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).
Наличие детских органов самоуправления	По инициативе детей в учреждении могут создаваться детские общественные объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями. Так, по инициативе старших обучающихся в МАУ ДО СЮТ в январе 2023г создан волонтерский отряд. Учреждение зарегистрировано на сайте Добро.ру и организует «добрые дела» по привлечению волонтеров к организации и проведению соревнований и других мероприятий туристско-краеведческой направленности. Обучающиеся старшего возраста и прошедшие соответствующую подготовку (14 - 18 лет) принимают непосредственное участие в разработке положений, постановке дистанций и судействе соревнований, в том числе на муниципальном уровне. Создано первичное отделения Движения первых.
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы - активные формы деятельности: - Массовые туристско-краеведческие мероприятия - Волонтерство - Командные игры - Соревнования, фестивали - Экскурсии - Походы - Совместные мероприятия с родителями и др.

**Профилактическая работа
по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
Мероприятия проведенные СЮТ**

За 2024 год совершено: 32 экскурсии по Красноуфимску и его окрестностям, в которых приняло участие 645 человек и 181 поход с 954 участниками.

Большинство мероприятий проводились на открытом воздухе. В целях минимизации рисков распространения различных респираторных инфекций мероприятия проходили без церемоний открытия-закрытия, стартовые протоколы составлялись так, чтобы не происходило перемешивания участников из разных детских коллективов, участники приходили к месту проведения соревнований к своему времени, проходили дистанцию и уходили.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МАУ ДО СЮТ

Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом образовательной организации.

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом образовательной организации (утверждён приказом МО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 23.12. 2019 №233).

Состав администрации МАУ ДО СЮТ:

- директор Макаров Владимир Дмитриевич,
- начальник структурного подразделения Русинов Виктор Иванович

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структуру органов управления учреждения образуют:

- Директор учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. К компетенции директора МАУ ДО СЮТ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью СЮТ, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом СЮТ к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета СЮТ или иных органов СЮТ.

Директор МАУ ДО СЮТ - Макаров Владимир Дмитриевич (стаж работы в сфере образования 38 лет, мастер спорта по спортивному туризму, Спортивный судья 1 категории по виду спорта «Спортивный туризм»):

- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях, в том числе представляет интересы Учреждения и совершает сделки от его имени;
- утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово- хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, по согласованию с Учредителем;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- выдает доверенности;
- открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования, утверждает стимулирующие надбавки, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения, принятые комиссией по стимулированию, созданной на основании Положения «О системе оплаты труда работников Учреждения», согласно законодательству, локальным нормативным актам Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;

- создает условия для реализации образовательных программ;
 - Учреждение исполняет обязанности по организации и ведению воинского учета граждан в соответствии с требованиями законодательства РФ. Персональная ответственность за проведение этой работы возлагается на руководителя Учреждения.
- заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка;
- организует аттестацию работников Учреждения;
 - привлекает для осуществления деятельности Учреждения дополнительные источники финансовых и материальных средств;
 - предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
 - своевременно выполняет предписания государственных надзорных и контрольных органов;
 - утверждает образовательную программу, программу развития, учебные планы, расписания учебных занятий, рабочие программы, локальные нормативные акты, графики работ и инструкции (в том числе должностные) Учреждения;
 - создает комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

решает другие вопросы текущей деятельности, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и Учредителя.

За период отчетности директор повысил квалификацию по программам: «Обучение навыкам оказания первой помощи», «Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов предприятий и организаций», «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций»; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.2648-20».

Начальник структурного подразделения «База отдыха «Экспресс» - Русинов Виктор Иванович

Функционал руководителя учреждения и структурного подразделения соответствует решаемым образовательным учреждением задачам и Уставу образовательного учреждения. На базе отдыха «Экспресс»

- реализуются дополнительные общеразвивающие программы туристско – краеведческой направленности;
- осуществляется деятельность по организации отдыха детей и взрослых;
- осуществляется деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за учреждением в установленном законом порядке;
- создаются условия для организации и проведения мероприятий на территории структурного подразделения.

Органы самоуправления:

Общее собрание работников

- членами собрания являются все работники Учреждения. Собрание считается правомочным, если на нем присутствовали не менее двух третей списочного состава работников Учреждения;
- общее собрание работников Учреждения собирается не менее двух раз в год;
- решения принимаются открытым голосованием большинством голосов.

Компетенции общего собрания работников Учреждения:

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;
- обсуждает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты;
- вносит предложения директору Учреждения и Учредителю о награждении работников Учреждения Почетными грамотами, Званиями и Значками.
- рассматривает вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Учреждения;
- заслушивает отчет председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной

профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года;

- осуществляет иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Педагогический совет

Педагогический совет организуется в составе директора Учреждения, методистов, педагогических работников Учреждения. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом Учреждения.

Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются Положением о Педагогическом совете, утвержденным директором Учреждения. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырех раз в течение года.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся следующие вопросы:

- обсуждение локальных нормативных актов Учреждения, касающихся образовательной деятельности;

- принятие программы развития, образовательной программы, а также иных локальных нормативных актов Учреждения, касающихся образовательной и иной деятельности:

Положение о педагогическом

совете, Положение о платных образовательных услугах, Правила внутреннего распорядка обучающихся и другие;

- обсуждение планов работы Учреждения на учебный год;

- обеспечение функционирования системы внутренней системы оценки качества образования в Учреждении;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;

- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового опыта среди педагогических работников Учреждения;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и развития детей, вопросы образовательной деятельности Учреждения;

- осуществление иных полномочий согласно Уставу и локальным актам Учреждения.

5.9.7. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих на заседании. Решения педагогического совета оформляются протоколом и являются основанием для подготовки соответствующих приказов директора Учреждения.

Наблюдательный совет в составе пяти членов. В состав Наблюдательного совета Учреждения входят представители Учредителя Учреждения, Собственника, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников Учреждения. Срок полномочий Наблюдательного совета Учреждения составляет пять лет.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложения учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;

- 2) предложения учредителя или Директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

- 3) предложения учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- 4) предложения Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- 5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- 6) по представлению Директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 7) предложения Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 8) предложения Директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- 9) предложения Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 10) предложения Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
- 12) предложения учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств.

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета Учреждения, не могут быть переданы на рассмотрение других органов Учреждения.

По требованию Наблюдательного совета Учреждения или любого из его членов другие органы Учреждения обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета Учреждения.

Профсоюзная организация осуществляет:

- ведение коллективных переговоров с работодателем по подготовке, заключению или изменению Коллективного договора;
- заключение Коллективного договора, от имени и в интересах учреждения содействие его выполнению;
- контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением условий Коллективного договора

Качество управленческой деятельности руководителей образовательной организации

Качество управленческой деятельности в Учреждении оценивалось по трем критериям в соответствии с Положением о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций городского округа Красноуфимск (приказ № 192 от 18.12.2020г.).

1. Наличие или отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей, законных представителей), иных лиц свидетельствующих о неправомерных действиях со стороны должностных лиц образовательной организации.

В Учреждении утвержден Порядок рассмотрения обращений граждан. За отчетный период жалобы на качество услуг (работ) не зафиксированы.

2. Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок.

За 2024 год предписания или замечания отсутствуют.

3. Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний.

В Учреждении утверждено Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися МАУ ДО СЮТ.

В 2023 году случаев травматизма с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, групповых инфекционных заболеваний не зафиксировано.

Деятельность всех органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами МАУ ДО СЮТ - положениями, разработанными организациям

и утверждаемыми директором.

Таким образом, в МАУ ДО СЮТ создана система управления, способствующая поддержанию стабильного и эффективного функционирования образовательной организации, развитию и регулированию процессами внутри организации, осуществлению педагогического анализа учебно-воспитательного процесса.

В процессе оценки системы управления учреждением установлено следующее:

- управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления;*
- имеющаяся структура управления учреждением соответствует установленным законодательством РФ компетенциям учреждений дополнительного образования, а также Уставу и другим локальным актам учреждения;*
- организационно-правовое обеспечение функционирования станции юных натуралистов соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом и другими локальными актами, а также действующей собственной распорядительной документацией;*
- решения, принимаемые органами управления, направлены на совершенствование образовательного процесса, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений.*

Деятельность учреждения за 2024 год по итогам обсуждения отчета директора по результатам самообследования признана Общим собранием работников удовлетворительной.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Механизмы оценки качества образования

В Учреждении создана внутренняя система оценки качества образования. Контроль способствует созданию оптимальных условий для реализации образовательных услуг, эффективной организации образовательного процесса, координированию программно-методической деятельности, а в целом – повышению качества дополнительного образования и результативности работы МАУ ДО СЮТ в целом.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества образования, и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачи внутренней системы оценки качества образования в Учреждении:

1. Формировать систему аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Формировать ресурсную базу и обеспечивать функционирование внутренней образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования, обеспечивать их объективность;
4. Проводить оценку образовательных достижений обучающихся;
5. Проводить оценку результативности педагогической деятельности;
6. Обеспечивать сбор объективной и достоверной информации, анализ результатов оценочных процедур, подготовку аналитической информации;
7. Осуществлять самообследование состояния развития и эффективности деятельности МАУ ДО СЮТ;
8. Определить степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
9. Выявлять факторы, влияющие на усиление результативности функционирования образовательной системы и принятие обоснованных управленческих решений.
10. Содействовать повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по направлениям:

- Система оценки качества образования;
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- Система организации воспитания и социализации обучающихся.

Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки обучающихся

Управление качеством образования основано на принципах целесообразности и поэтапности. Управление качеством образования происходит в несколько этапов:

1 этап – проектный (создание локальной нормативной базы, определение и отбор перечня критериев оценки качества образования; определение эффективных средств информационного, методического и технологического сопровождения процедур оценки качества образования и т.д.);

2 этап – практический (определение механизмов и процедур оценки качества образования для принятия управленческих решений; осуществление комплексной оценки качества образования по всем направлениям; определение эффективности применяемых методик для оценки качества образования в Учреждении;

3 этап – аналитический (обработка и анализ результатов оценки качества образования в Учреждении; выстраивание стратегии дальнейшего развития Учреждения).

Комплексное и последовательное решение задач позволяет обеспечить достижение ожидаемых результатов функционирования внутренней системы оценки качества образования МАУ ДО СЮТ. Оценка качества образования в Учреждении осуществляется посредством отслеживания и фиксации результатов деятельности педагогов, творческих объединений, полноты и результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также Программы воспитания.

Одним из показателей качества образовательного процесса является результативное участие обучающихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня:

Количество победителей и призеров (чел.) в 2024 году							Всего:	Доля победителей и призеров от общего числа обучающихся
Муниципальный уровень	Межмуниципальный уровень	Областной уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень		
93	84	22	0	0	0	0	203	39%

В 2022 году этот показатель был 29%

Участие обучающихся в соревнованиях и конкурсах за 2024 год

Увеличение доли детей, ставших победителями и призёрами городских, региональных, всероссийских и международных мероприятий, связано с повышением качества проведения муниципальных мероприятий туристско-краеведческой направленности и, как следствие, более результативным участием обучающихся СЮТ в мероприятиях более высокого уровня. А так-же создание системы мероприятий, позволяющей готовиться и проводить отбор участников для участия в мероприятиях более высокого уровня.

Немаловажное значение имеет укрепление материально-технического обеспечения реализации ДООП в МАУ ДО СЮТ. Приобретено большое количество оборудования для соревнований и походов.

Один из важных показателей качества образования обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности - выполнение разрядных требований по виду спорта «Спортивный туризм»

Выполнение разрядных требований обучающимися МАУ ДО СЮТ

Показатель	Присвоение в 2020г (количество чел.)	Присвоение в 2021г (количество чел.)	Присвоение в 2022г (количество чел.)	Присвоение в 2023г (количество чел.)	Присвоение в 2024г (количество чел.)
Всего: из них:	5	11	10	57	71
юношеские разряды	5	11	10	29	34
3 спортивный	0	0	0	24	34
2 спортивный	0	0	0	4	3

Результаты государственной итоговой аттестации

Процедура государственной итоговой аттестации обучающихся в учреждении не предусмотрено.

Результаты внешней экспертизы

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в 2023 году МАУ ДО СЮТ выставлено 95,5 баллов.

4.. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Календарный учебный график МАУ ДО СЮТ на 2024/2025 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МАУ ДО СЮТ, утвержденный Приказом МО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 23.12.2019 №233.

При необходимости допускается осуществление образовательной деятельности по ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Начало учебного года – 02.09.2024.

2. Окончание учебного года - 25.05.2025.

3. Начало учебных занятий – 10:00

4. Окончание учебных занятий – 19:00

5. Сменность учебных занятий – 1 смена

6. Режим учебных занятий – 6 дневная учебная неделя (с вторника по воскресенье) в соответствии с расписанием занятий объединений на текущий учебный год.

7. Выходной (не учебный) день - понедельник

8. Продолжительность учебных занятий для обучающихся – 45 минут.

9. Учебные периоды и их продолжительность

учебные периоды	начало	окончание	продолжительность
I полугодие	2.09.2024	28.12.2024	17 недель
II полугодие	8.01.2025	25.05.2025	19 недель
Учебный год	02.09.2024	25.05.2025	36 недель

- с 03.09.2024 по 9.09.2024 организационные дни для групп первого года обучения.

- с 26.05.2025 по 31.05.2025 дни для проведения итоговых мероприятий, за рамками учебных занятий по ДООП.

10. Дополнительные выходные (не учебные) дни, связанные с государственными праздничными днями:

- 4 ноября – День народного единства
- 29,30,31 декабря, 1,2,3,4,5,6 января – Новогодние каникулы
- 7 января – Рождество Христово
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день
- 1 мая – Праздник Весны и Труда
- 9 мая – День Победы

* В связи со спецификой работы, связанной с организацией досуга детей и подростков во внеурочное время, выходной день может использоваться для выездов детей и их участие в соревнованиях, походах, слетах, конкурсах, фестивалях, выставках и т.д. (пункт 5.9. Правил внутреннего трудового распорядка)

11. Проведение промежуточной аттестации: с 16.12.2024 по 28.12.2024.

12. Проведение итоговой аттестации: с 12.05.2025 по 25.05.2025.

13. В учебные и каникулярные периоды педагогические работники осуществляют учебную и воспитательную работу, в том числе практическую подготовку обучающихся, индивидуальную работу с обучающимися, научную, творческую и исследовательскую работу, а также другую педагогическую работу, предусмотренную трудовыми (должностными) обязанностями и (или)

индивидуальным планом, - методическую, подготовительную, организационную, диагностическую, работу по ведению мониторинга, предусмотренную планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в редакции от 02.06.2019г.)

Учебный план.

Организация образовательного процесса в МАУ ДО СЮТ регламентируется учебным планом, годовым учебным графиком и расписанием занятий, разработанными и утвержденными МАУ ДО СЮТ самостоятельно, в соответствии с законом «Об образовании в РФ», СП 2.4.3648-20 и Уставом МАУ ДО СЮТ.

Учебный план, является документом, регламентирующим образовательную деятельность МАУ ДО СЮТ, составлен с учетом возрастных и социально-психологических особенностей детей, их интересов и потребностей. Он обеспечивает содержательную преемственность и непрерывность этапов обучения детей по годам обучения. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

Содержание учебной и воспитательной деятельности в МАУ ДО СЮТ соответствует основным направлениям федеральной и региональной политики в области дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, интересам обучающихся, социальному заказу общества и родителей.

Стратегия образовательной деятельности направлена на создание условий для развития личности, способной к социализации в современном обществе, для разностороннего физического развития детей, удовлетворения их интересов, самообразования и творчества, труда, профессионального самоопределения, разумного содержательного отдыха.

Образовательный процесс обеспечивает обучающимся свободу выбора вида деятельности с учетом собственных интересов и склонностей на основе преемственности, вариативности, интегрированности.

Образовательный процесс ориентируется на социальные, практико-ориентированные и здоровьесберегающие педагогические технологии, поэтому, активно развивается система социального партнерства и взаимодействия с различными образовательными учреждениями, организациями, учреждениями, административными органами, общественными движениями.

Учебный план МАУ ДО СЮТ разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196)

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. №09-3242)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N 28)

- Устав МАУ ДО СЮТ.

Учебный план является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса МАУ ДО СЮТ и нацелен на:

- организацию учебного, тренировочного, методического и воспитательного процессов, направленных на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, осуществление разносторонней физической и специальной туристской подготовки, формирование и развитие творческих способностей обучающихся; а также формирование культуры здорового и

безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план отражает туристско-краеведческую направленность деятельности МАУ ДО СЮТ.

Содержание программ разрабатывается с учетом современных социально - экономических особенностей, состояния здоровья, образовательных и познавательных потребностей детей города Красноуфимска. Содержание программ дополнительного образования учитывает психолого-физиологические особенности детей разных возрастных групп.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю, фамилия и имя педагога, проводящего занятие.

Расписание занятий соответствует учебному плану МАУ ДО СЮТ и составляется на основе нормативно-правовых документов:

- Устава Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся в МАУ ДО СЮТ на бюджетной основе определяется учредителем МАУ ДО СЮТ в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг.

	Наименование муниципальной услуги № 1		Наименование муниципальной услуги № 2	
	По муниципальному заданию	Исполнено на отчётную дату	По муниципальному заданию	Исполнено на отчётную дату
число обучающихся	648	648	116	116
число человеко- часов пребывания	52 526	52 526	5 094	5 094

Внедрение новых форм и методов обучения детей

В содержании дополнительных общеобразовательных программ отражены формы организации образовательного процесса, методы и средства обучения, педагогические технологии, соответствующие направленности и специфике дополнительных общеобразовательных программ. Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие. Используются такие формы образовательного процесса как: занятие – тренировка, занятие-путешествие, занятие-консультация, интегрированные занятия, самостоятельные работы, внеаудиторные занятия (экскурсии, походы, занятия на местности).

В организации образовательного процесса появились существенные изменения – включение в управление процессом обучения и воспитания таких инноваций, как: концепция педагогики индивидуальности и сотрудничества, проектная деятельность, что позволяет обогатить и персонифицировать образовательный процесс.

Наличие детей, обучающихся по индивидуальным программам: -

Организация и проведение самостоятельной работы обучающихся: организуется педагогами дополнительного образования в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ и в соответствии с СанПиНом. В календарно-тематическом планировании педагога определяется тематика и время, отводимое на самостоятельную работу обучающихся. При этом используются различные формы занятий.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Положением о Формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАУ ДО СЮТ (Утв. Приказом №55-ОД от 03.09.2018г.) в целях установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности, реализуемых в МАУ ДО СЮТ; соотнесения этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, реализуемых в МАУ ДО СЮТ; контроля выполнения программ, в МАУ ДО СЮТ осуществляются различные формы текущего и итогового контроля и аттестация обучающихся.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по программе осуществляется согласно календарного учебного графика.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- входной контроль проводится в форме тестирования и педагогического наблюдения и анализа выполнения упражнений в ходе проведения первых походов с целью выявления возможностей обучающихся

- текущий контроль освоения ДОП проводится после прохождения каждой темы учебного плана программы или предметной области (педагогическое наблюдение, контрольные тесты и задания).

Для определения уровня освоения ДОП и спортивной подготовленности обучающихся, возможности их перехода на следующий этап или завершения обучения проводится промежуточная и итоговая аттестация.

- промежуточная аттестация обучающихся проводится в середине учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования или собеседования и анализа выполнения контрольных заданий. Целью промежуточной аттестации является: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений требованиям, прописанным в ДООП.

- итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании учебного года (периода обучения). Обучающиеся, не освоившие образовательной программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей).

С 2021 года проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся детских объединений МАУ ДО СЮТ в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Бюджет времени в целом, нагрузка обучающихся:

Начало учебных занятий – 10:00

Окончание учебных занятий – 19:00

Режим учебных занятий – 6 дневная учебная неделя (с вторника по воскресенье) в соответствии с расписанием занятий объединений на текущий учебный год*

Выходной (не учебный) день – понедельник*

*В связи со спецификой работы, связанной с организацией досуга детей и подростков во внеурочное время, выходной день может использоваться для выездов детей и их участие в соревнованиях, походах, слетах, конкурсах, фестивалях, выставках и т.д. (пункт 5.9. Правил внутреннего трудового распорядка)

Продолжительность учебных занятий для обучающихся – 45 минут.

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации (русском

языке).

Язык образования регламентируется Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется как в группах, так и индивидуально.

Деятельность детских объединений регламентируется расписанием занятий.

Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с расписанием (изменениями расписания) организовано в следующем порядке:

- индивидуально;
- на информационном стенде;
- посредством информирования через сайт МАУ ДО СЮТ,
- родительские чаты.

Расписание занятий составляется с учётом того, что процесс обучения в учреждении дополнительного образования является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе в школе, продолжительность занятий и кратность посещения занятий каждой учебной группой не превышает установленной нормы.

Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся: спецификой образовательного процесса МАУ ДО СЮТ является то, что учебные программы в основном практико-ориентированные, в них практическая часть преобладает над теоретической, знания, умения и навыки, обучающие получают через активные формы обучения: экскурсии, походы, соревнования, экспедиции, учебно-тренировочные сборы, оздоровительные лагеря. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Специфика здания МАУ ДО СЮТ определяет соотношение аудиторных внеаудиторных занятий: 90% - внеаудиторные занятия, 10% - занятия в аудитории. В аудиториях СЮТ проводятся только индивидуальные занятия или занятия малыми группами. А так-же сбор обучающихся на внеаудиторные занятия и инструктажи по правилам поведения и технике безопасности.

Количество смен в образовательном процессе: 1 смена

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Учреждение при реализации образовательных программ создаёт условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 1) входящую термометрию сотрудников и обучающихся, текущий контроль состояния их здоровья;
- 2) проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Условия труда работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Учреждение осуществляет организацию охраны здоровья обучающихся:

- определение оптимальной физической нагрузки вовремя проведения тренировочных занятий и туристских мероприятий;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления

обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- обеспечение безопасности обучающихся в процессе образовательной деятельности, как на территории Учреждения, так и за его пределами;

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время образовательной деятельности;

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ;

- обеспечение соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствующего их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам, а также пожеланиям родителей / законных представителей/, расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению педагогов.

Продолжительность учебного занятия 45 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Условия пребывания обучающихся соответствуют нормам действующего законодательства, гигиеническим требованиям.

Охрана здоровья обучающихся в МАУ ДО СЮТ

включает:

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, для занятия ими физической культурой и спортом реализуется ДОП физкультурно-спортивной направленности;

- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

- проведение мероприятий о здоровом образе жизни, тематических акций, оформление листовок, изготовление информационных и агитационных буклетов, защита индивидуальных проектов, создание презентаций;

- сотрудничество с субъектами профилактики (ГИБДД, 73 пожарно-спасательная часть 32 пожарно-спасательного отряда ФПС ГРС ГУМЧС России по Свердловской области;

- Территориальная комиссия города Красноуфимска по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- инструктажи по ТБ;

- проведение мероприятий по антитеррористической безопасности.

В течение года дважды было организовано массовое городское мероприятие «10000 шагов к жизни», направленное на повышение двигательной активности горожан и пропаганду пеших прогулок. Было разработано и предложено несколько маршрутов разной протяженности, изготовлены карты. Группы проходили выбранный маршрут в сопровождении инструктора СЮТ. На финише каждый участник получил сертификат участника Всероссийской акции «10000 шагов к жизни».

Для 20 обучающихся МАУ ДО СЮТ был с 1 по 25 июня 2022 организован профильный туристско-краеведческий отряд в рамках работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Ежедневно проходили закаляющие и общеукрепляющие мероприятия, экскурсии, мини-походы, творческие мастер-классы.

20 обучающихся были трудоустроены и осуществляли работы по уборке и мелкому ремонту в МАУ ДО СЮТ и на базе отдыха «Экспресс». А так-же помогали проводить массовые мероприятия и тематические программы для отдыхающих в лагерях с дневным пребыванием детей

г.Красноуфимска.

Оценка сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся
Медико-социальные условия, созданные в МАУ ДО СЮТ позволяют сформировать валеологическую культуру, сохранить здоровье обучающихся, соответствуют действующим СП.

5. ОЦЕНКА ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса: специальные условия для детей - инвалидов в рамках в рамках Государственной программы «Доступная среда» созданы частично, с учётом возможностей и специфики имеющегося здания и прилегающей территории.

Предусмотрено сопровождение потребителя услуги сотрудником МАУ ДО СЮТ с установленным приложением «Адаптис». При необходимости, предусмотрено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи специалистом МАДОУ «ЦРР - детский сад «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА» на основании Соглашения о намерениях.

В учебном кабинете поставлен компьютер с выходом в интернет, оборудованный видеокамерой и микрофоном для работы педагога в дистанционном режиме.

Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению: частично. Установлены информационные таблички с дублированием текста шрифтом Брайля.

Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху: частично. Заключено Соглашение о намерениях с МАДОУ «ЦРР - детский сад «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА» на предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) при появлении потребителя услуг.

Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: частично. Закуплен переносной пандус. Установлены поручни в сан.узлах. Доступ в здание МАУ ДО СЮТ обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата может быть осуществлен через использование кнопки вызова персонала, установленной на входной двери.

Доступа на 2 этаж здания нет.

При появлении потребителя услуг предусмотрено сопровождение его сотрудником МАУ ДО СЮТ и аренда сменных кресел -колясок у МАДОУ «ЦРР - детский сад «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА» на основании Соглашения о намерениях.

Наличие дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных для детей с ОВЗ: нет

Условия питания и охраны здоровья обучающихся: пребывание обучающихся в МАУ ДО СЮТ составляет менее трех часов в день, поэтому горячее питание не организуется.

Обеспечение медицинского обслуживания обучающихся: допуск к занятиям в объединениях СЮТ происходит на основании справки об отсутствии противопоказаний к данному виду деятельности. Допуск к соревнованиям осуществляет спортивный врач ГУЗ ЦРБ.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и т.д.): Организация создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе в условиях распространения вирусных инфекций.

Организация обеспечивает:

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся (термометрия, контроль состояния здоровья в течение всего времени нахождения обучающегося в Учреждении);
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья обучающихся;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

В Учреждении создаются оптимальные условия по обеспечению валеологически обоснованной образовательной деятельности.

Занятия проводятся в течение всей недели, включая субботу и воскресенье, каникулярное время. Продолжительность занятий и перемен не превышает допустимых санитарных требованиям норм. Физическая активность обучающихся обеспечивается путём организации активных форм занятий.

В Учреждении регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия, обеспечена возможность дезинфекции рук обучающихся, педагогов, сотрудников, посетителей антисептическими средствами, проводится ежедневная влажная уборка и обработка рабочих поверхностей дезсредствами, генеральная уборка 1 раз в месяц. Педагоги своевременно проходят обязательные профилактические медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медосмотры в установленном порядке. Условия труда работников соответствуют нормам действующего законодательства, гигиеническим требованиям. Вся система работы Учреждения направлена на формирование разностороннего развития личности обучающихся. Созданы условия для комфортного обучения детей в соответствии с современными требованиями. Образовательный процесс осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. Условия пребывания обучающихся и работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда.

Доступная среда

МАУ ДО СЮТ, по возможности, осуществляет деятельность по созданию доступной (без барьерной), безопасной, комфортной среды обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основными мероприятиями по обеспечению доступной (безбарьерной) среды, проведенные в учреждении:

- обследование МАУ ДО СЮТ с целью объективной оценки состояния доступности, выявления существующих ограничений и барьеров для инвалидов и маломобильных групп населения, разработки мер по поэтапному устранению существующих ограничений и барьеров;
- проведение мероприятий по адаптации объекта.

Здание учреждения нетиповое, построено без учета требований создания универсальной безбарьерной среды, поэтому мероприятия по организации необходимых условий для маломобильных категорий детей возможны только в рамках проекта реконструкции здания образовательного учреждения.

Тем не менее, условия, созданные в Учреждении, соответствуют требованиям правил пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам, требованиям охраны труда и электробезопасности.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В зданиях установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание. Разработаны и изготовлены планы эвакуации в соответствии с требованиями. Учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения.

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и взрослых, имеется тревожная кнопка и видеонаблюдение. Заключены договора с ФГУП «Охрана» федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

На воротах имеются знаки, запрещающие въезд постороннего автотранспорта на территорию. Здание и территорию базы отдыха «Экспресс» охраняются сторожами по установленному графику.

В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утвержден «Паспорт антитеррористической защищенности». В Учреждении оформлены уголки безопасности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что организация учебного процесса в МАУ ДО СЮТ обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также удовлетворяет потребность граждан в получении общедоступного и качественного дополнительного образования. Организация деятельности детей осуществляется в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, чередование видов деятельности, присутствие на каждом занятии игровых форм позволяет поддерживать

активный темп работы и избегать переутомления обучающихся. В учреждении создаются оптимальные условия по обеспечению валеологически обоснованной образовательной деятельности. Продолжительность занятий и перемен не превышает допустимых санитарных требований норм. МАУ ДО СЮТ по возможности осуществляет деятельность по созданию доступной, безопасной, комфортной среды обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья посредством адаптации здания. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития категорий обучающихся.

6.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники МАУ ДО СЮТ продолжают заниматься туризмом, участвовать в походах, соревнованиях и туристско-краеведческих мероприятиях в качестве помощников организаторов, судей и спортсменов.

Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профессиональная ориентация обучающихся является одной из основных задач деятельности МАУ ДО СЮТ, которая осуществляется в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности:

- реализация ДООП «Юные судьи туристских соревнований» и «Юные инструкторы туризма»,
- выполнение различных должностей в туристских походах,
- участие обучающихся в мероприятиях по направлениям «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора движения», «Юные экологи – спасатели», «Школа безопасности» и т.д.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение

Наименование должностей штатного расписания учреждения соответствует Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678.

На 2024 год МАУ ДО СЮТ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Всего работает:

9 педагогов дополнительного образования: 7 штатных и 2 внешних совместителя.

4 педагога-организатора: 1 штатный, 2 - на условиях внутреннего совмещения. 1 – внешний совместитель.

2 методиста по 0,5 ставки: 1 – внешний совместитель, 1 - на условиях внутреннего совмещения.

Уровень образования:

№ п.п.	Должность	Количество работников	Высшее	Среднее специальное
1	Директор	1	1	
2	Руководитель структурного подразделения	1	1	
3	Методист (внешний совместитель)	1	1	
4	Методист (внутреннее совмещение)	1	1	
5	Педагог-организатор (штатный)	1	1	
6	Педагог-организатор (внутреннее совмещение)	2	2	
7	Педагог-организатор (внешний совместитель)	1	1	
8	Педагог дополнительного образования (штатный)	7	4	3
9	Педагог дополнительного образования (совместитель)	2	1	1

2 педагога получает высшее педагогическое образование в заочной форме (УрГПУ).

Возрастной состав:

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023 года									
	моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
Количество педагогов дополнительного образования, включая совместителей	3	3	0	2	0	1	0	1	0	0
Количество педагогов-организаторов, включая совместителей	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0

Наблюдается «омоложение» педагогического коллектива в связи с приёмом на работу выпускников учебных заведений и молодёжи.

Уровень квалификации:

№ п.п.	Должность	Количество работников	Высшая категория	Первая категория	СЗД	не аттестовано
1	Методист (внешний совместитель)	1				1
2	Методист (внутреннее совмещение)	1	1			
3	Педагог-организатор (штатный)	1			1	
4	Педагог-организатор (внутреннее совмещение)	2			2	
5	Педагог-организатор (внешний совместитель)	1				1
6	Педагог дополнительного образования (штатный)	7	0	3	3	1
7	Педагог дополнительного образования (совместитель)	3	1			2

2024 году аттестовано:

1 педагог дополнительного образования на СЗД;

Количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, остаётся относительно стабильным за счет обновления педагогического коллектива. Педагогический стаж неаттестованных работников менее 2 –х лет..

В учреждении работает 6 Инструкторов детско-юношеского туризма: Макаров В.Д., Мещерякова Н.М., Багаева В.В., Русинов В.И., Русинова А.В., Ганьжина Т.В., Кузнецов А.А.

Одним из показателей уровня и качества подготовки соревнований по виду спорта является наличие квалифицированных судей. В МАУ ДО СЮТ 2 спортивный судьи первой, 1 – второй и 5 - третьей категории.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Общее количество педагогов в учреждении 10 чел	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	5 чел	50%
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	7 чел	70%
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	0	0%
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	0	0
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%) в отчетном периоде	4	40%
Число/доля молодых специалистов /впервые поступивших (стаж в учреждении до 3 лет)	3	30%

Количество учебных пособий, изданных педагогами (рабочие тетради, инструкции, технологические карты и др.).	0	0
---	---	---

Повышение профессиональной компетентности осуществлялось через:

1. Обучение в ВУЗах (2чел.)
2. Курсовая и семинарская подготовка (100% пед.коллектива)
3. Самообразование

Методическая и научно-исследовательская деятельность:

В 2024 году методическая работа в МАУ ДО СЮТ соответствовала целям и задачам образовательной организации.

Методическое обеспечение осуществляет 2 методиста – совместителя.

В МАУ ДО СЮТ формируется комплект учебно-методических материалов, для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы учреждения;
- плана методической работы;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Участие МАУ ДО СЮТ в конкурсах методической продукции и профессионального мастерства

В 2024 году коллектив МАУ ДО СЮТ вновь стал ПОБЕДИТЕЛЕМ областного конкурса среди учреждений, реализующих программы туристско-краеведческой направленности.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В МАУДО СЮН созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено по направленности -естественнонаучная.

Наличие учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых	Учебно – методические материалы в МАУ ДО СЮТ есть в наличии, в том числе в электронном варианте и находятся в свободном доступе для обучающихся объединений.
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	имеется
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	2 компьютера

Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	Недостаточный объем аудио-видео-средств и компьютерных программ
Наличие выхода в Интернет, скорость доступа	Есть, менее 2 Мб/с
Количество собственных библиотек/читальных залов в ОУ	Нет, но имеется библиотечный фонд, который находится в методическом кабинете и рекреации учреждения. Оборудовано место для работы с литературой учреждения.
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	нет 3 – подарки авторов
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	520 экземпляров
Степень новизны учебной литературы	Около 70% изданий, вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров
Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	Имеется потребность в дополнительной литературе для освоения дополнительных общеобразовательных программ в МАУ ДО СЮТ.
Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог есть ли электронные учебники и т.д.)	нет

Классификация и характеристика библиотечного фонда

Общий фонд	520
Методическая литература	85
Литература по краеведению	154
Подвижные игры	18

Литература по организации работы летнего оздоровительного лагеря	63
Литература по геологии	58
Литература по технике безопасности	12
Литература по Свердловской области	43
Литература по психологии и педагогике	11
Литература по спортивному ориентированию	20
Литература по спортивному туризму	56

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует требованиям дополнительных общеобразовательных программ и обеспечивает условия реализации стратегии образовательной деятельности.

Информатизация образовательного учреждения

Количество компьютеров всего	4
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	2
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	2
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	4
Количество компьютерных классов	-
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	-
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	нет
наличие выхода в международные и российские информационные сети	есть
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	Менее 2 Мб/с
Наличие локальных сетей в организации	нет
Количество АРМ сотрудников	4
Интернет-провайдер	Ростелеком
Наличие официального сайта ОУ	Да
Наличие адреса электронной почты	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

Затраты на использование цифровых технологий в отчётном году 14500 рублей.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Социально-бытовые условия

Здание МАУ ДО СЮТ, находящееся по адресу г.Красноуфимск, ул. Пролетарская, 97а оборудовано централизованной системой водоснабжения, канализацией, отоплением. Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях.

Здание базы отдыха «Экспресс» имеет автономную систему отопления и водоснабжения.

Здания СЮТ соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, что подтверждено «Заключением о соблюдении на объектах соискателя лицензии требованиям пожарной безопасности».

Искусственное и естественное освещение помещений соответствует нормам.

- Общежитие - нет.
- Общественное питание – питание не организуется.
- Объекты физической культуры и спорта – 2 (на территории б/о «Экспресс»).
- Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий – актовый зал, б/о «Экспресс»

Обеспечение образовательной деятельности

оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Фактический адрес зданий, сооружений, помещений, территорий	Виды и назначение зданий, сооружений, помещений (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные) с указанием их площади м ²	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Пролетарская 97, а	Здание станции туристов Кабинет краеведения 30,6 Геологический кабинет 20,5 Кабинет спортивного туризма 27,3 Кабинет «Юный спасатель» 24 Актовый зал 62,3 Кабинет директора, секретаря 7 Методический кабинет 16,0 Гардероб 20,3 Хозяйственные и санитарные помещения 94,6 Общая площадь 307,8 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права 66АЕ 838499 от 29.03.2013 Свидетельство о государственной регистрации права (на землю) 66 АЕ 948974 от 08.05.2013 На праве оперативного управления
623310, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Криулино база отдыха «Экспресс»	Здание – спальный корпус базы отдыха «Экспресс» Столовая 20 Кухня 8 Комната для отдыха 40 Гардероб 12 Спальни (4 комнаты) 64 Хозяйственные и санитарные помещения 198 Общая площадь 342, 3 кв. м	Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ 838498 от 29.03.2013 Свидетельство о государственной регистрации права (на землю) 66 АЕ 948479 от 26.04.2013 На праве оперативного управления

Количественные сведения

Количество аудиторий	Нет
Количество классов для проведения занятий	5
Количество лабораторий	Нет
Количество мастерских	Нет
Количество административных и служебных помещений	2

Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	8,7 кв. м общей площади и 2,7 кв. м – полезной, что соответствует лицензионным требованиям
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	18 помещений на территории базы отдыха «Экспресс», находящихся в аварийном состоянии и не используемых в образовательном процессе.
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения с кем, когда, на какой срок;	3 договора с ОУ, на учебный год; по основным направлениям деятельности МАУ ДО СЮТ: - Договор о сотрудничестве с ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум» - Договор о сотрудничестве с ГБПО СО «Красноуфимский педагогический колледж» - Договор о сотрудничестве с МАДОУ детский сад 18
Количество помещений, в которых произведен ремонт	2

В одном из кабинетов СЮТ уже много лет осуществляет свою деятельность *палеонтологическая экспозиция*, которая служит эффективным средством обучения и воспитания подрастающего поколения. В 2022г. Педагогическим советом принято решение о создании Геологического музея МАУ ДО СЮТ, назначен руководитель музея, проведена инвентаризация фондов и подготовлены документы для паспортизации музея.

Организация внебюджетной деятельности

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения.

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	-
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	-
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	-
Количество групп, получивших платные образовательные услуги по основному виду деятельности на б/о «Экспресс»	-
Доходы от платных образовательных услуг	-
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом	Нет

Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

Деятельность станции юных туристов финансируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Источниками формирования финансовых ресурсов учреждения являются:

- денежные средства, выделяемые учреждению в виде субсидий из бюджета МО городской округ Красноуфимск;
- доходы от осуществления приносящей доход деятельности;

- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- иные источники, не запрещенные законодательством.

Расходы на обеспечение деятельности станции юных туристов осуществляются в соответствии со сметой доходов и расходов.

Учреждение осуществляет оперативный бухгалтерский учет в соответствии с действующим законодательством и представляет учредителю бухгалтерские отчеты в соответствии с действующим законодательством.

Объем финансирования за отчетный период составил:

- бюджетное финансирование – 13 548,7 тыс. руб.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАУ ДО СЮТ создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Контроль способствует созданию оптимальных условий для реализации образовательных услуг, эффективной организации образовательного процесса, координированию программно-методической деятельности, а в целом – повышению качества дополнительного образования и результативности работы МАУ ДО СЮТ в целом.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества образования, и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачи внутренней системы оценки качества образования в Учреждении:

1. Формировать систему аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Формировать ресурсную базу и обеспечивать функционирование внутренней образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования, обеспечивать их объективность;
4. Проводить оценку образовательных достижений обучающихся;
5. Проводить оценку результативности педагогической деятельности;
6. Обеспечивать сбор объективной и достоверной информации, анализ результатов оценочных процедур, подготовку аналитической информации;
7. Осуществлять самообследование состояния развития и эффективности деятельности МАУ ДО СЮТ;
8. Определить степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
9. Выявлять факторы, влияющие на усиление результативности функционирования образовательной системы и принятие обоснованных управленческих решений.
10. Содействовать повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по направлениям:

- оценка качества образования;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение профессионального развития педагогических работников;
- организация воспитания и социализации обучающихся.

ВСОКО включает в себя следующие составляющие:

- нормы соответствия федеральным, региональным требованиям к качеству организации дополнительного образования;
- субъекты ВСОКО и их функции;
- объекты ВСОКО;
- механизмы ВСОКО;
- процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры;
- система оценивания;
- примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемый уровень качества образования.

Объектом внутренней системы оценки качества образования является деятельность МАУ ДО

СЮТ.

Внутренняя система оценки качества в МАУ ДО СЮТ осуществляется в соответствии с графиком посредством следующих процедур:

- проведение самообследования Учреждения, по результатам которого формируется отчет;
- аттестация педагогических работников, анализ профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период;
- оценка деятельности МАУ ДО СЮТ по результатам независимой оценки качества образования (рейтинг, аналитические записки по результатам независимой оценки);
- обработка статистических данных;
- осуществление мониторинговых исследований;
- анкетирование родителей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающихся МАУ ДО СЮТ.

Одним из показателей качества дополнительного образования является удовлетворенность родителей и детей, как предъявителей социального заказа. В 2024 году исследование проводилось в форме онлайн анкетирования. 97% родителей удовлетворены организацией образовательной деятельности и качеством предоставляемых образовательных услуг.

Полученные в ходе самообследования данные свидетельствуют о качестве образовательных услуг, предоставляемых организацией, а также о достаточно высокой эффективности деятельности учреждения в целом.

Разработан и реализован план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2023 году НОК. Мероприятия плана устранения недостатков выполнены полностью.

Механизмы оценки качества образования	Оценка качества образования проводится в соответствии с «Положением о системе оценки качества образования МАУ ДО СЮТ», принятом на педагогическом совете МАУ ДО СЮТ, протокол № 20 от 05.10.2016 года, и утвержденном Приказом директора МАУ ДО СЮТ № 90 – ОД от 05.10.2016 года. Основная цель системы оценки качества образования – получение, анализ и распространение объективной информации о состоянии качества образования в МАУ ДО СЮТ, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.
Наличие педагогического мониторинга	Педагогический мониторинг ведется по всем общеразвивающим программам. Для оценивания знаний, умений, навыков обучающихся педагоги используют различные задания – контрольно – измерительные материалы, составленные с учетом возраста, уровня реализуемой программы. Внутри каждого объединения обсуждаются итоги, степень участия каждого ребенка, его вклад в общее дело. Кроме того, педагогами анализируются и сопоставимые результаты: количество обучающихся, выполнивших нормативы по спортивным разрядам туристского многоборья или по спортивному туризму, количество обучающихся, освоивших программу, степень участия в конкурсах, охват программами детей с ОВЗ, количество обучающихся детей их результаты. Учитывая циклическое построение программы, контроль проводится 2 раза в год в зависимости от плана проведения мероприятия. Уровень подготовки детей проверяется на промежуточных и итоговых спортивных туристических и краеведческих мероприятиях, контрольных занятиях, тестах, при сдаче нормативов.

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги – 97%.

Анализ показателей деятельности

Анализ показателей деятельности по итогам самообследования можно сделать вывод, что работу учреждения в 2024 году можно признать удовлетворительной.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	986 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	229 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	473 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	193 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	59 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	116 человек (договора ПФДО)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	14 чел/1,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 / 1,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	696 / 78%
1.8.1	На муниципальном уровне	696 / 78%
1.8.2	На региональном уровне	43 / 5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	284 / 29%
1.9.1	На муниципальном уровне	284 / 29%
1.9.2	На региональном уровне	48 / 5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-

1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22
1.11.1	На муниципальном уровне	22
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 / 45%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 45%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 45%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 / 36%
1.17.1	Высшая	1 / 9%
1.17.2	Первая	3 / 27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 / 54%
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	13 /54%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Приложение 2.

Дополнительные показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения
1. Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников		
Критерий «Результативность повышения квалификации»		
1.1	Доля и количество педагогических работников, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогов	0
Критерий «Участие педагогических работников в конкурсном движении и проектной деятельности»		
1.2	Доля и количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов	11% / 1
Критерий «Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях»		
1.3	Доля и количество вакантных должностей, от общего количества ставок	0
1.4	Доля и количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю, от общего количества педагогических работников	100% / 11
1.5	Доля и количество педагогов со стажем до 5 лет, от общего количества педагогических работников	44% / 4
1.6	Доля и количество педагогов пенсионного возраста, от общего количества педагогических работников	9% / 1
1.7	Количество заключенных целевых договоров на педагогические должности (указать год поступления и выпуска из учреждения, направление по специальности)	0
Критерий «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций»		
1.8	Доля и количество педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	0
1.9	Наличие сетевых форм взаимодействия педагогов	да
Критерий «Наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества»		
1.10	Доля и количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	1
1.11	Доля и количество педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	0
1.12	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательной организацией	0
Критерий «Взаимодействие со школьными, муниципальными методическими объединениями педагогов»		
1.13	Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов	нет

2. Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций		
Критерий «Качество управленческой деятельности руководителя»		
2.1	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	нет
2.2	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	нет
2.3	Участие образовательного учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	да
2.4	Участие руководителя в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	нет
Критерий «Подготовка обучающихся высокого уровня»		
2.5	Наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном уровнях, от общего количества обучающихся (воспитанников)	108 / 12%
2.6	Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся	да
2.7	Наличие обучающихся по индивидуальной образовательной программе (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	нет
2.8	Использование технологий тьюторского сопровождения для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	нет
Критерий «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»		
2.9	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования для детей с ОВЗ	нет
2.10	Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам, от общего количества обучающихся (воспитанников) с ОВЗ	0
Критерий «Условия осуществления образовательной деятельности»		
2.11	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи. Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	да
2.12	Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)	нет
2.13	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	нет
2.14	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	100%
2.15	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	11% / 1
2.16	Наличие педагогов-психологов, логопедов, социального педагога и других специалистов в ОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение	нет
2.17	Наличие в ОО действующей системы наставничества	нет
2.18	Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики	да
2.19	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО).	да

Критерий «Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся»		
2.20	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	нет
Критерий «Формирование резерва управленческих кадров»		
2.21	Количество представителей образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации.	0

Сведения о численности обучающихся, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся				Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья				Из гр. 3 – дети-инвалиды			
	всего	(из гр. 3)			всего	(из гр. 7)			всего	(из гр. 11)		
		девочки	обучались			девочки	обучались			девочки	обучались	
			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Техническое												
Естественнонаучное												
Туристско-краеведческое	986	460	0	0	16	6	0	0	14	5	0	0
Социально-гуманитарное												
Общеразвивающие программы: художественной направленности												
физкультурно- спортивной направленности												
Предпрофессиональные программы: в области искусств												
в области физической культуры и спорта												
Дополнительные образовательные программы (кроме учтенных в строках 06, 08), реализуемые на основании временной лицензии												

Возрастной состав обучающихся, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января 2025 года															
	ме- нее 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническое																
Естественнонаучное																
Туристско-краеведческое	0	0	1	47	37	144	122	113	86	152	76	57	57	35	28	31
Социально-гуманитарное																
Общеразвивающие программы: художественной направленности																
физкультурно-спортивной направленности																
Предпрофессиональные программы: в области искусств																
в области физической культуры и спорта																
Дополнительные образовательные программы (кроме учтенных в строках 15, 17), реализуемые на основании временной лицензии																

Распределение численности обучающихся по источникам финансирования, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Обучались за счет бюджетных ассигнований			Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг	Обучались за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг
	федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета		
Техническое					
Естественнонаучное					
Туристско-краеведческое	0	0	648	116	0
Социально-гуманитарное					
Общеразвивающие программы: художественной направленности					
физкультурно-спортивной направленности					
Предпрофессиональные программы: в области искусств					
в области физической культуры и спорта					
Дополнительные образовательные программы (кроме учтенных в строках 24, 26), реализуемые на основании временной лицензии					

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу, на конец отчетного года, человек
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	из них (из гр. 3) имеют образование				Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – всего	8	4	4	4	4	3
из них педагогов дополнительного образования	8	4	4	4	4	3
Из стр. 28 – женщины	7	4	4	3	3	1

Распределение педагогических работников по возрасту, человек
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2025 года									
	моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – всего	3	1	1	1	0	1		1		
из них педагогов дополнительного образования	3	1	1	1	0	1		1		
Из стр. 31 – женщины	3	0	1	1	0	1		1		

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационно-компьютерных технологий при реализации образовательной программы	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.)
	до 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная						
«Мир вокруг нас»				+		+			+		+	+	+	+		
«Юные инструкторы туризма»				+			+	+	+		+	+	+	+		
«Школа туризма»				+			+		+		+	+	+	+		
«Основы туризма и краеведения»				+			+		+		+	+	+	+		
«Основы спортивного туризма»				+		+	+	+	+		+	+	+	+		
«Юный турист: изучаю родной край»				+		+			+		+	+	+	+		
«Следопыт»				+			+		+	+	+	+	+	+		
«Палеотуризм»				+				+	+	+	+	+	+	+		
				9		3	5	4	9	2	9	9	9	9		

